

Willkommen zur

Trainingseinheit 2:

Voreiliges Schlussfolgern I

Voreiliges Schlussfolgern

- Oft fällen wir Urteile auf der Grundlage sehr komplexer Informationen in unserer Umgebung.

Voreiliges Schlussfolgern

- Oft fällen wir Urteile auf der Grundlage sehr komplexer Informationen in unserer Umgebung.
- Manchmal ziehen wir Schlüsse ohne 100%-igen Beweis.

Voreiliges Schlussfolgern

- Oft fällen wir Urteile auf der Grundlage sehr komplexer Informationen in unserer Umgebung.
- Manchmal ziehen wir Schlüsse ohne 100%-igen Beweis.
- Für unsere Urteile sollten wir einen *Mittelweg* anstreben zwischen:

Voreiliges Schlussfolgern

- Oft fällen wir Urteile auf der Grundlage sehr komplexer Informationen in unserer Umgebung.
- Manchmal ziehen wir Schlüsse ohne 100%-igen Beweis.
- Für unsere Urteile sollten wir einen *Mittelweg* anstreben zwischen:
 - einer sehr schnellen Entscheidung
(**Risiko**: falsche oder schlechte Entscheidung)
und

Voreiliges Schlussfolgern

- Oft fällen wir Urteile auf der Grundlage sehr komplexer Informationen in unserer Umgebung.
- Manchmal ziehen wir Schlüsse ohne 100%-igen Beweis.
- Für unsere Urteile sollten wir einen *Mittelweg* anstreben zwischen:
 - einer sehr schnellen Entscheidung
(**Risiko**: falsche oder schlechte Entscheidung)
und
 - einem übergenaugen Vorgehen
(**Nachteil**: großer Zeitverlust).

Schlussfolgerungen ohne 100%-igen Beweis

Ereignis	Mögliche Erklärung	Gerechtfertigt?
Kleines Objekt fliegt am Morgenhimmel	Vogel?	???
Etwas raschelt nachts in Ihrer Gartenhecke, nachdem in der Nachbarschaft gerade eingebrochen wurde	Einbrecher?	???

Schlussfolgerungen ohne 100%-igen Beweis

Ereignis	Mögliche Erklärung	Gerechtfertigt?
Kleines Objekt fliegt am Morgenhimmel	Vogel?	wahrscheinlich – wenig andere Erklärungen (Segelflugzeug...); eine falsche Deutung ist im übrigen auch nicht folgenscher...
Etwas raschelt nachts in Ihrer Gartenhecke, nachdem in der Nachbarschaft gerade eingebrochen wurde	Einbrecher?	???

Schlussfolgerungen ohne 100%-igen Beweis

Ereignis	Mögliche Erklärung	Gerechtfertigt?
Kleines Objekt fliegt am Morgenhimmel	Vogel?	wahrscheinlich – wenig andere Erklärungen (Segelflugzeug...); eine falsche Deutung ist im übrigen auch nicht folgenschwer...
Etwas raschelt nachts in Ihrer Gartenhecke, nachdem in der Nachbarschaft gerade eingebrochen wurde	Einbrecher?	möglich – aber es gibt eine Reihe von weiteren Erklärungsmöglichkeiten (Katze im Busch, Wind). Bedenken Sie, dass Aktionen, wie einen Stein schmeißen, folgenschwer sein können (z.B. ein Tier verletzen)

Kurzschlussdenken „in Aktion“

Bereich	Beispiel
Geschichte	???
Medien	???

Kurzschlussdenken „in Aktion“

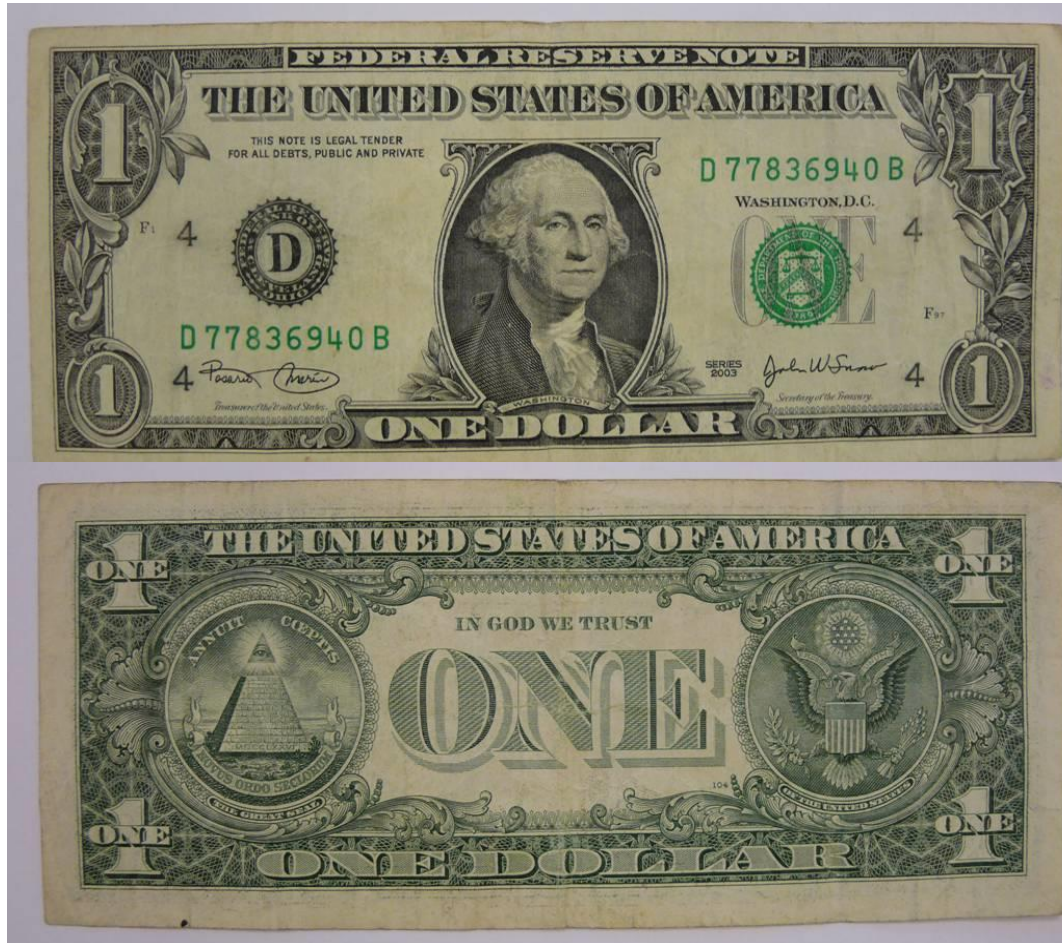
Bereich	Beispiel
Geschichte	Hexenprozesse Mittelalter: Frauen gerieten oftmals nur deshalb in den Verdacht eine Hexe zu sein, weil sie alt waren oder rote Haare hatten. McCarthy-Ära (USA, 50er Jahre): Das Äußern liberaler Ideen führte in dieser Zeit häufig zu der vorschnellen Anschuldigung, Kommunist zu sein.
Medien	???

Kurzschlussdenken „in Aktion“

Bereich	Beispiel
Geschichte	Hexenprozesse Mittelalter: Frauen gerieten oftmals nur deshalb in den Verdacht eine Hexe zu sein, weil sie alt waren oder rote Haare hatten. McCarthy-Ära (USA, 50er Jahre): Das Äußern liberaler Ideen führte in dieser Zeit häufig zu der vorschnellen Anschuldigung, Kommunist zu sein.
Medien	 1938 löste das Radio-Hörspiel „Krieg der Welten“ eine Massenpanik in den USA aus. Viele Menschen glaubten irrtümlich, dass die Erde von Außerirdischen angegriffen wird. Falsche Annahme: was im Radio gesagt wird, entspricht der Realität

Finden sich auf dem 1\$ Schein Belege für eine Unterwanderung der USA durch Geheimbünde?

- Moderne Legenden -



[für eine alternative Übung siehe Ende der Präsentation]

Voreilige Schlussfolgerungen in Aktion

Finden sich auf dem 1\$ Schein Belege für eine Unterwanderung der USA durch Geheimbünde?

Pro	„Beweisstück“
➤ siehe 1: Auf der Rückseite findet sich eine Vielzahl von Symbolen genau 13 mal (z.B. Streifen auf Wappen, Olivenblätter, Pfeile). ➤ siehe 2: Es wird behauptet, dass die Note nicht George Washington zeigt sondern Adam Weishaupt, den Gründer eines Geheimbundes. ➤ siehe 3: Oben rechts ist eine kleine Eule versteckt, die von einigen als satanisches Symbol gewertet wird. ➤ siehe 4: Die Pyramide auf der Rückseite soll ein Freimaurer-Symbol darstellen.	 1  2  3  4

Voreilige Schlussfolgerungen in Aktion

Finden sich auf dem 1\$ Schein Belege für eine Unterwanderung der USA durch Geheimbünde?

Contra	„Beweisstück“
➤ siehe 1: Es gab ursprünglich 13 US-Staaten, daher die Zahl 13! ➤ siehe 2: Entgegen der Legende gibt es keine besondere Ähnlichkeit zwischen Washington und Weishaupt. ➤ siehe 3: Die Eule hat keine klare symbolische Bedeutung, manchmal steht sie für Unheil, oft aber auch für Weisheit (viele Verlage haben, wie abgebildet, die Eule als Symbol). ➤ siehe 4: Das Dreieck wird auch als Symbol für das allsehende Auge Gottes in der christlichen Religion verwendet (die Abbildung stammt aus dem Fenster einer christlichen Kirche)	 1   2  3  4

Voreilige Schlussfolgerungen - Moderne Legenden -

Finden sich auf dem 1\$ Schein Belege für eine Unterwanderung der USA durch Geheimbünde?



Wie kommt es zu diesen und anderen Verschwörungstheorien?

???

Wie kommt es zu diesen und anderen Verschwörungstheorien?

- Sie sind oft spannender als die Realität!
- Sie basieren auf schwer überprüfbaren Aussagen (z.B. Washington sei eigentlich Weishaupt), die einige Menschen leichtfertig glauben.
- Sie verschweigen alternative Erklärungen (z.B. dass die häufige Verwendung für die Zahl 13 mit den ursprünglich 13 US-Staaten zusammenhängt).
- Legenden reißen Fakten aus dem Zusammenhang und überstrapazieren diese (Washington war Freimaurer, das bedeutet aber nicht, dass der Staat unterwandert wurde bzw. noch immer ist).
- Freimaurer und andere Bünde haben durch ihre verborgene Tätigkeit das Misstrauen vieler Menschen und Gesellschaften erregt. Motto: wer nichts zu verbergen hat, der muss auch nicht im Geheimen agieren.
- ABER: Die Freimaurer beten nicht Satan an, sondern glauben an ein „höheres Wesen“ (z.B. Gott, Allah...). Sie vertreten liberale Ideen, sind aber nicht aufrührerisch.

Wie kommt es zu diesen und anderen Verschwörungstheorien?

- Es gibt viele Beispiele in der Geschichte, bei denen Minderheiten oder Außenseiter beschuldigt wurden, unkontrollierbare Situationen oder Katastrophen herbeigeführt zu haben. Im Mittelalter wurden für Missernten z.B. oft Juden oder angebliche Hexen verantwortlich gemacht.
- Solche simplen Schuldzuweisungen bildeten ein Ventil für die Wut in der Bevölkerung und gaben ein fälschliches Gefühl von Kontrolle.

Was soll das Ganze?

- Studien zeigen, dass viele [aber nicht alle!] Menschen mit Psychose dazu neigen, **vorschnelle Entscheidungen zu treffen.**

Was soll das Ganze?

- Studien zeigen, dass viele [aber nicht alle!] Menschen mit Psychose dazu neigen, **vorschnelle Entscheidungen zu treffen.**
- Diese Vorgehensweise führt häufig zu Fehlentscheidungen. Insbesondere bei wichtigen Angelegenheiten ist es daher ratsam, **möglichst viele Informationen zu sammeln und zu berücksichtigen.**

Wie voreiliges Schlussfolgern Fehleinschätzungen während der Psychose begünstigt - Beispiele

Ereignis	Bewertung in Psychose	Andere Erklärungen
Körper schmerzt nach erster Nacht in der Klinik	<i>Gewissheit</i> , dass man nachts entführt wurde und Organe entnommen wurden; Mitpatient hat mir nachts was getan; Voodoo	unbequemes Bett; Anspannung; in anderer Umgebung hat man oftmals erst einmal eine schlechte Nacht; Nerv eingeklemmt
Nach ambulanter OP soll man sich zu Hause selber Heparin spritzen	Wegen eines Kunstfehlers planen Ärzte die eigene Ermordung mittels Giftspritze	Normale Thrombose-Prophylaxe
Auf der Fahrt zu einem Freund steht man dreimal vor einer roten Ampel	Beweis, dass einem dort Gefahr droht – jemand hat es auf mich abgesehen	Zufall (wenn man es eilig hat, registriert man rote Ampeln eher als wenn man Zeit hat), Rotphase

Möchte vielleicht jemand eine kurze persönliche Erfahrung einbringen?

Aufgabe (1)

Im Folgenden werden Sie eine Reihe von Bildern sehen. Beim 1. Bild wird nur ein Detail zu sehen sein. Beim 2. Bild wird ein weiteres Detail hinzugefügt. Dies geht so lange weiter, bis das vollständige Bild zu sehen ist.

Aufgabe (1)

Im Folgenden werden Sie eine Reihe von Bildern sehen. Beim 1. Bild wird nur ein Detail zu sehen sein. Beim 2. Bild wird ein weiteres Detail hinzugefügt. Dies geht so lange weiter, bis das vollständige Bild zu sehen ist.

➤ Ihre Aufgabe ist es, den Gegenstand zu erkennen.

Aufgabe (1)

Im Folgenden werden Sie eine Reihe von Bildern sehen. Beim 1. Bild wird nur ein Detail zu sehen sein. Beim 2. Bild wird ein weiteres Detail hinzugefügt. Dies geht so lange weiter, bis das vollständige Bild zu sehen ist.

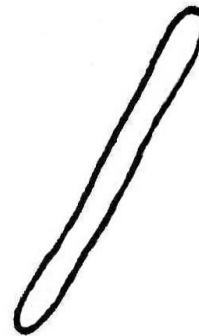
- Ihre Aufgabe ist es, den Gegenstand zu erkennen.
- Vorschnelle aber auch zu zögerliche Entscheidungen sollten vermieden werden. Diskutieren Sie jeweils, was für die eine oder andere Lösung spricht.

Bild 1

Es sind verschiedene Antwortmöglichkeiten vorgegeben. Diskutieren Sie bitte in der Gruppe, für wie wahrscheinlich Sie diese halten und ob Sie sich ausreichend sicher für eine Entscheidung sind.

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel

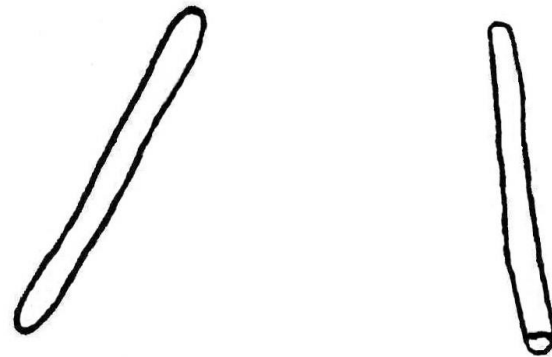


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel

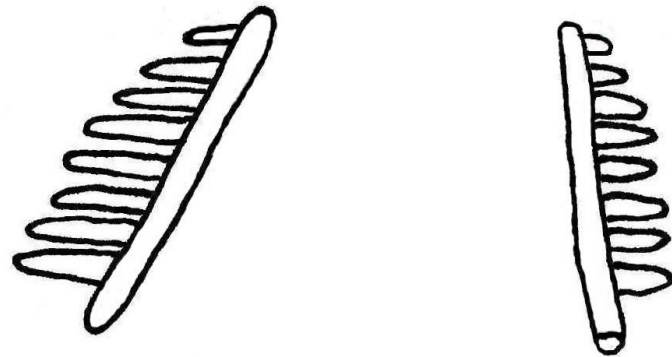


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel

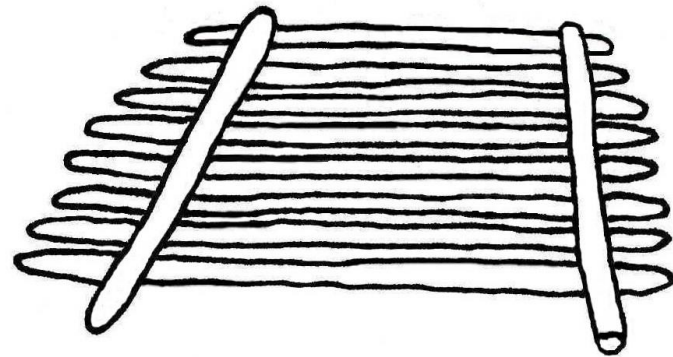


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel

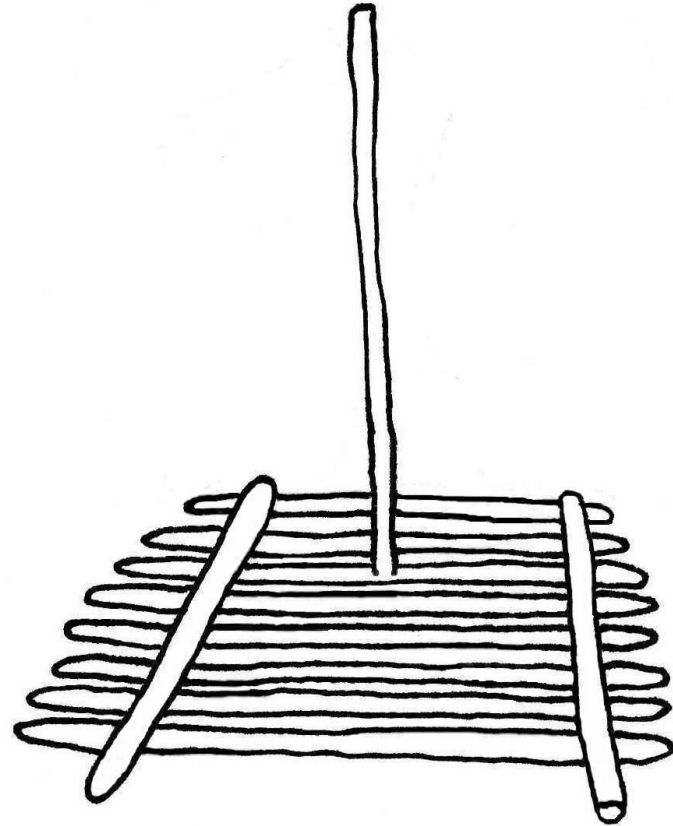


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel

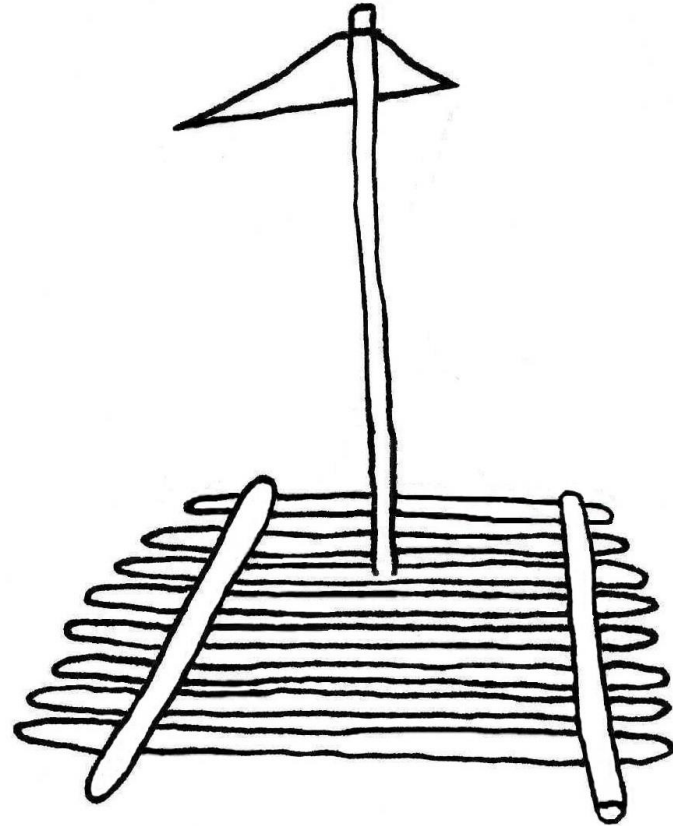


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel

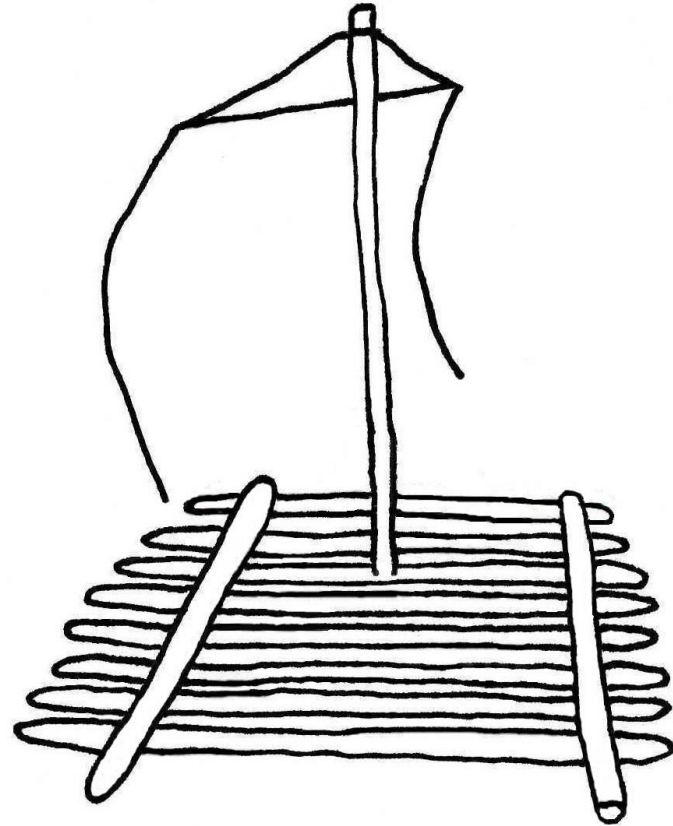


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel

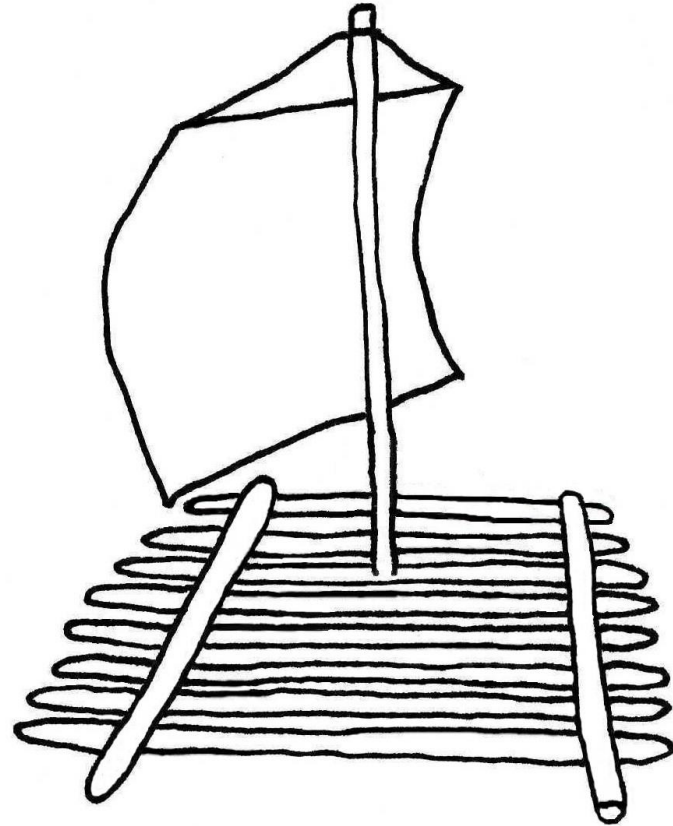


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Brücke
- Floß
- Eisenbahnschienen
- Fahnenmast
- Holzstapel
- Pinselstiel



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

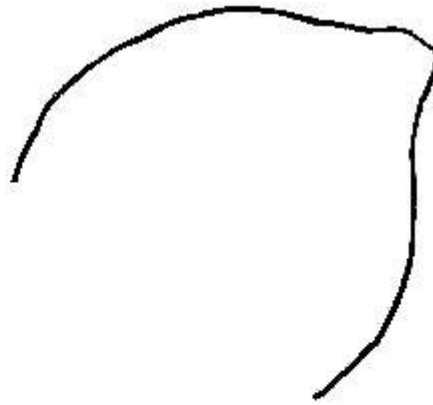
Möchten Sie sich schon entscheiden?

Bild 2

In der folgenden Aufgabe sind keine Antwortmöglichkeiten vorgegeben.

Bitte überlegen Sie selbst, was auf dem Bild dargestellt sein könnte. Sie können dabei mehrere Antworten geben. Diskutieren Sie Ihre Einschätzungen in der Gruppe.

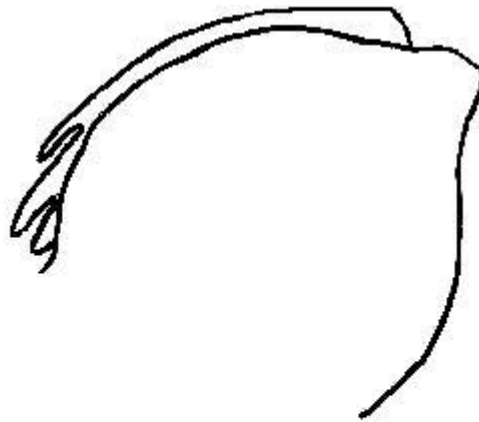
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

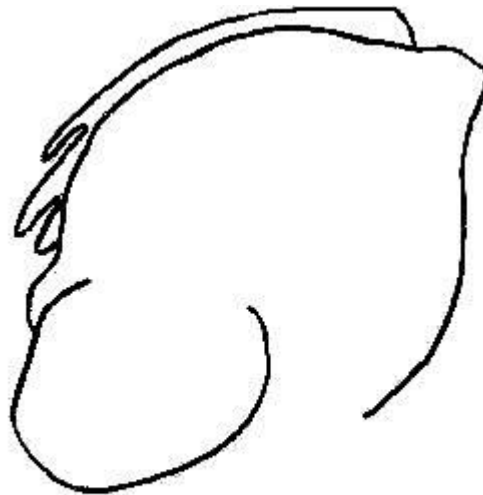
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

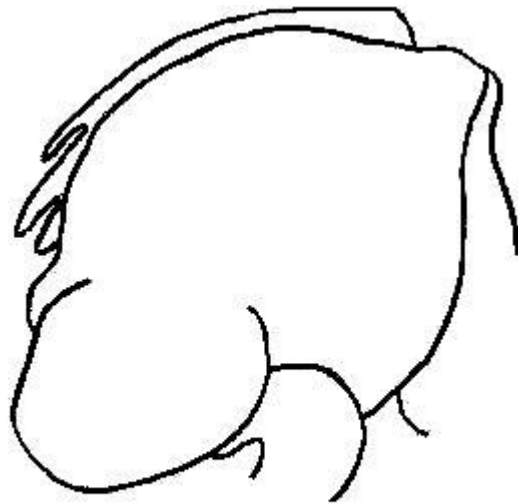
Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?
Möchten Sie sich schon entscheiden?

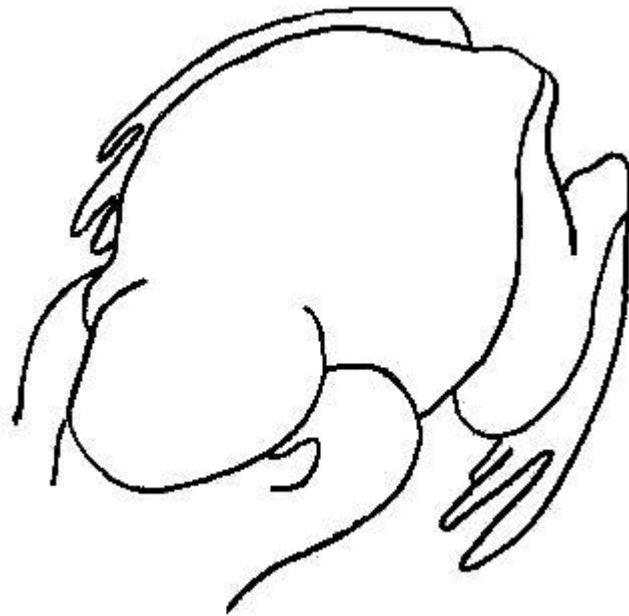
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

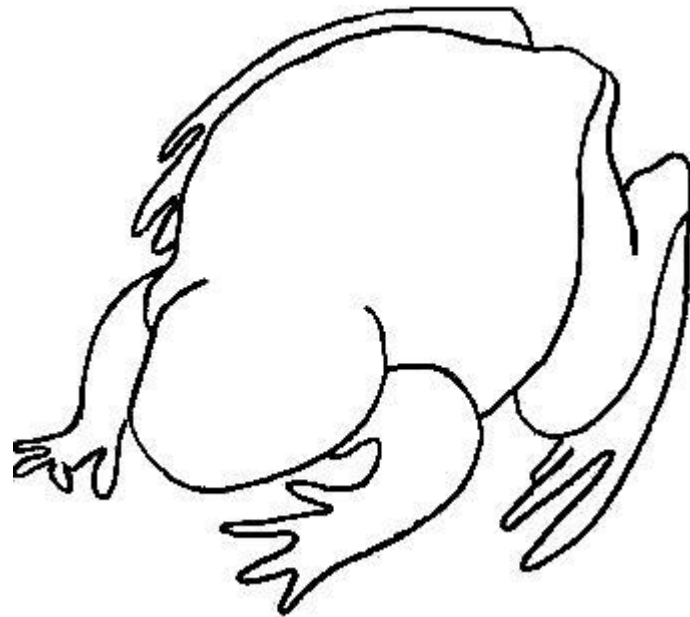
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

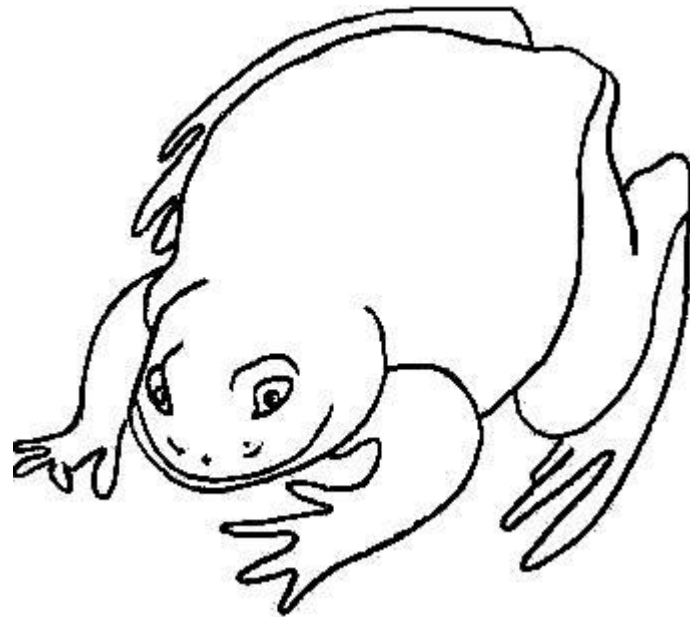
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Bild 3

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck

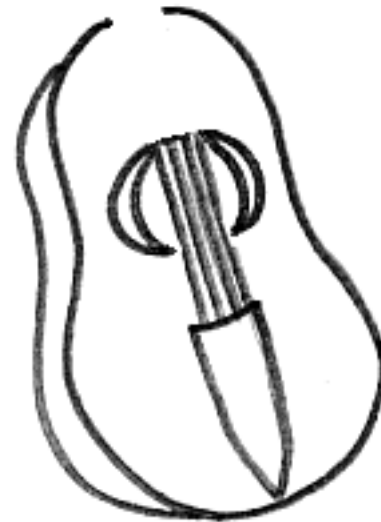


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck

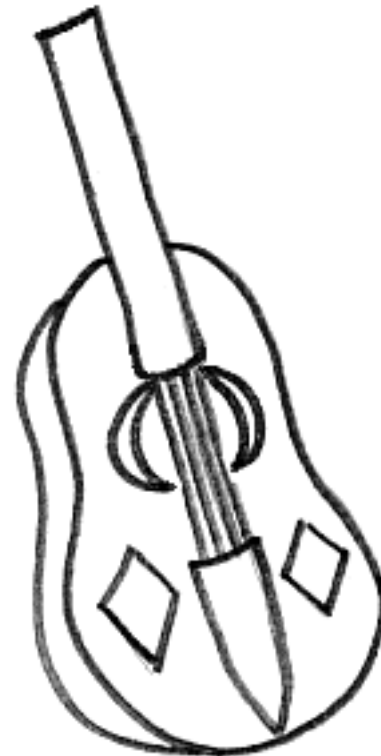


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Birne
- Frau
- Gitarre
- Geigenkoffer
- Schlüsselloch
- Eule
- Zunge
- Glühlampe
- Fußabdruck



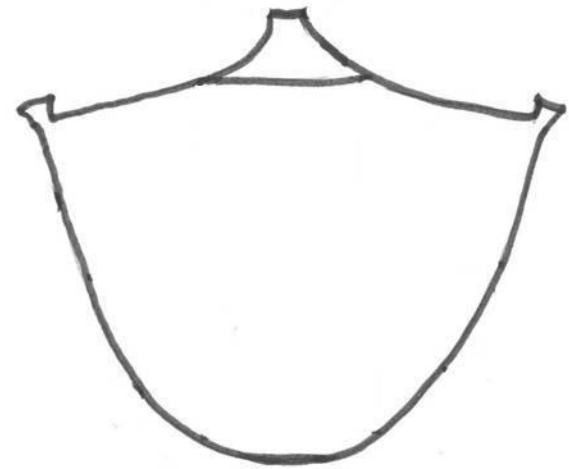
Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Bild 4

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten

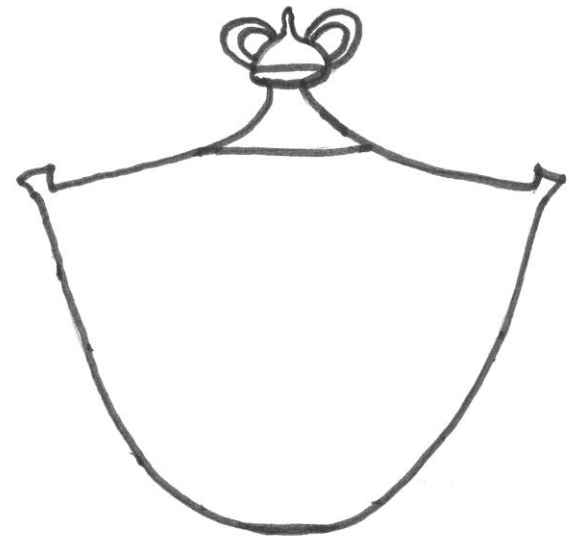


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten

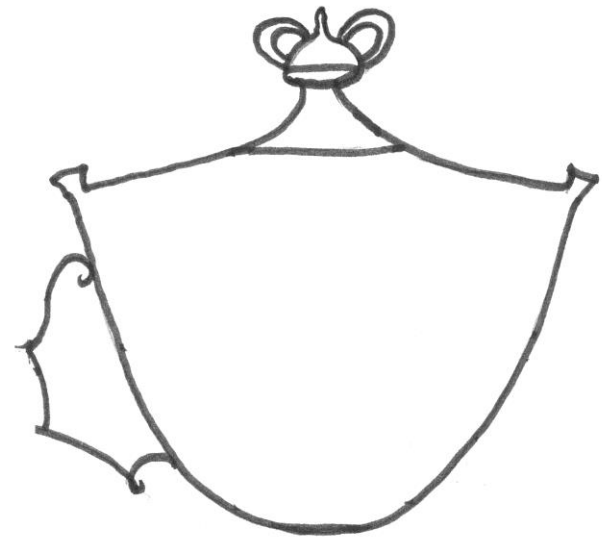


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten

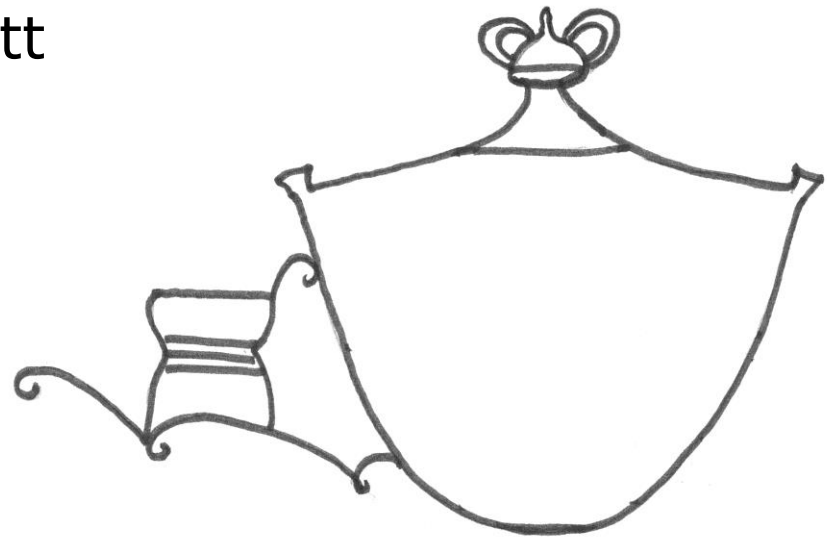


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten

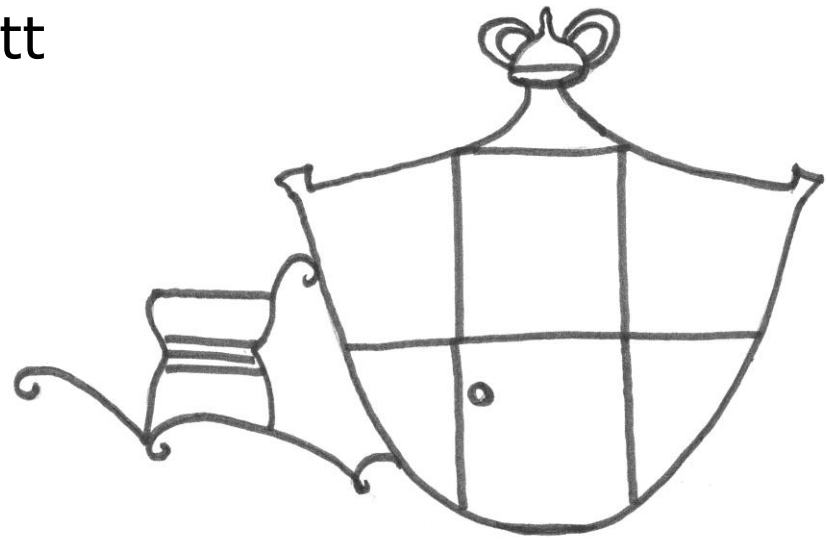


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten

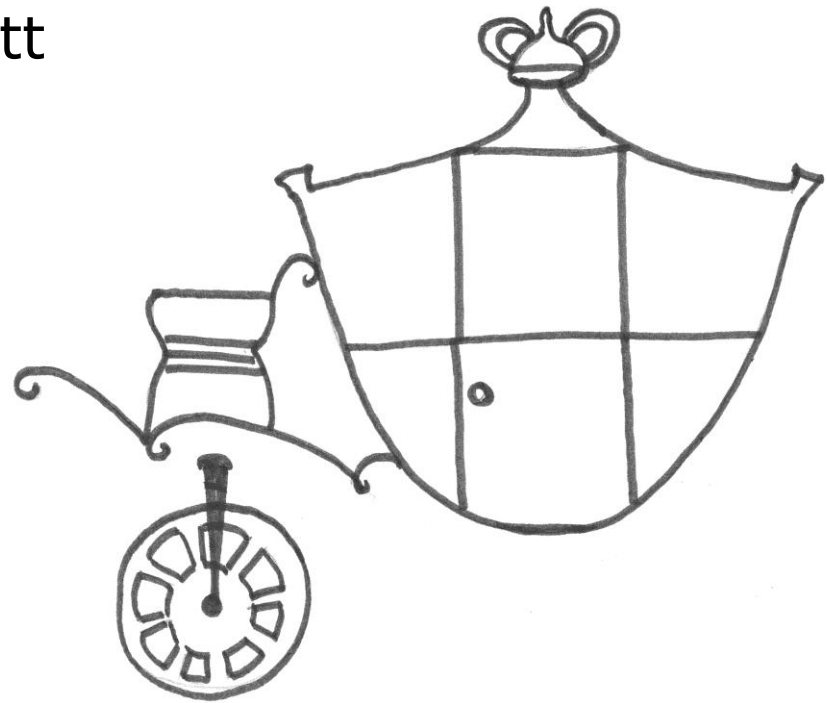


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten

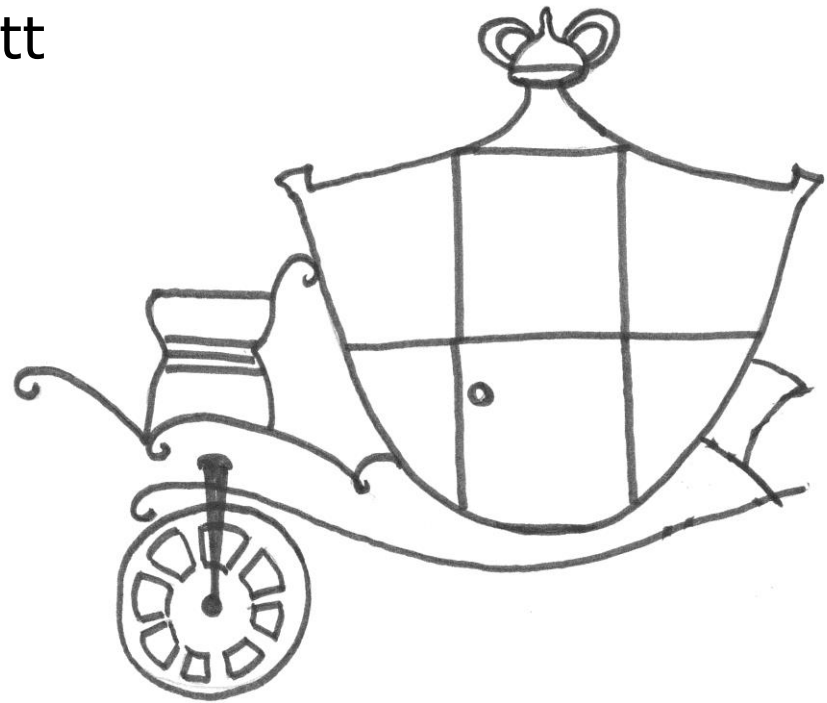


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten

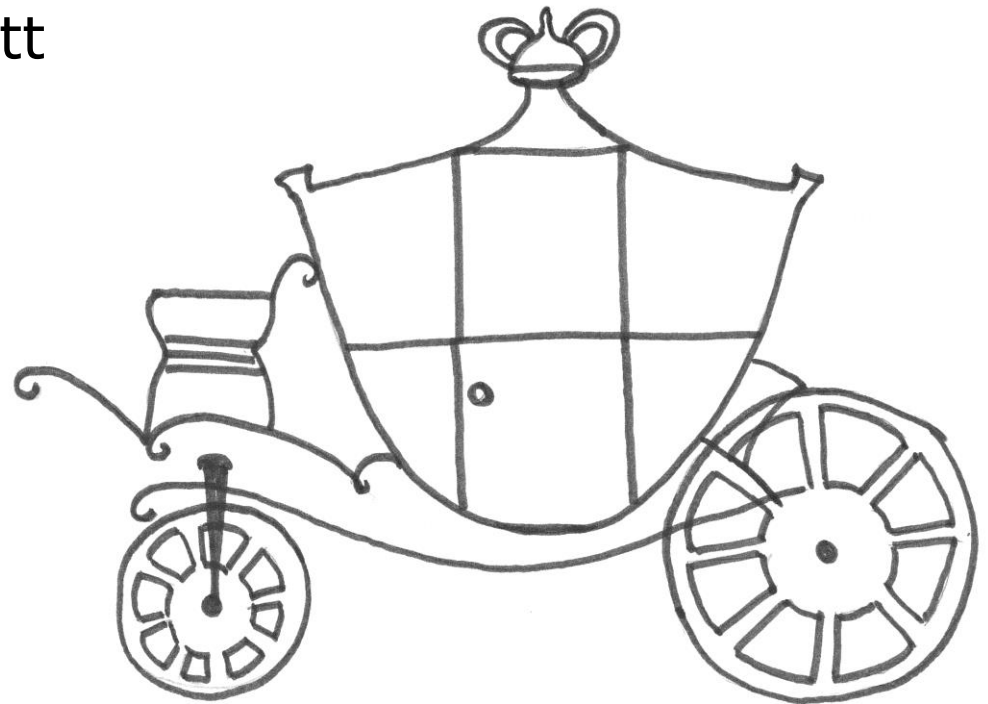


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Pokal
- Frau mit tiefem Ausschnitt
- Öllampe
- Zelt
- Kutsche
- Wappen
- Wunderlampe
- Teekessel
- Spaten



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Optional: Videoclip

- Videoclips, die das heutige Thema, aufgreifen, sind auf der folgenden Website zu finden:
http://www.uke.de/mkt_videos
- Im Anschluss können Sie diskutieren, inwieweit das Video zum heutigen Thema passt.

[für die Trainer: Einige Filmausschnitte enthalten Ausdrücke/Inhalte, die nicht für jedes Publikum und über alle Kulturen hinweg angemessen sein könnten. Daher bitte vor dem Präsentieren der Videos diese sorgfältig vorauswählen.]

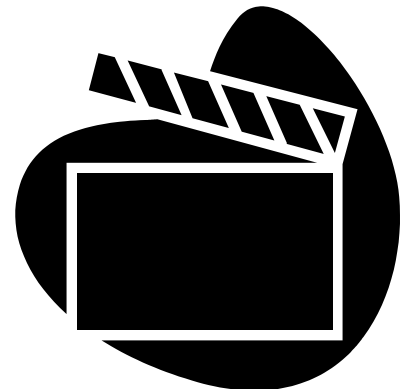
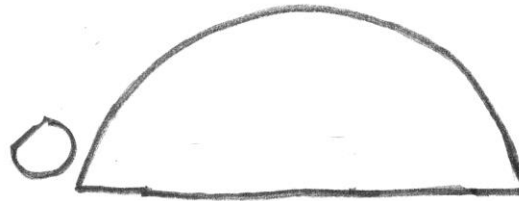


Bild 5

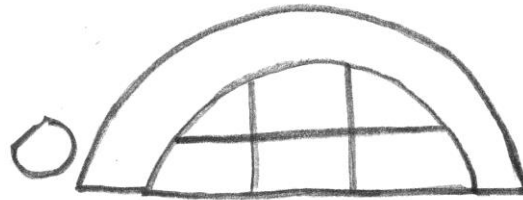
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

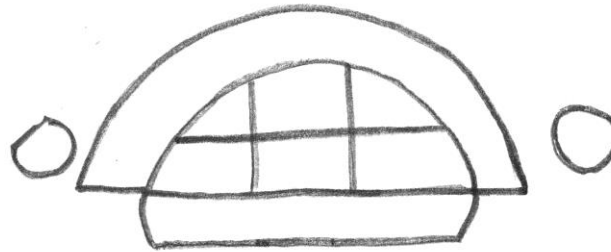
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

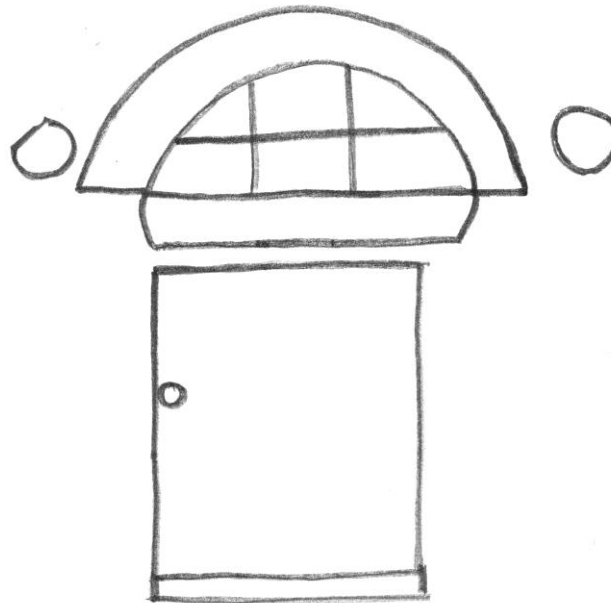
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

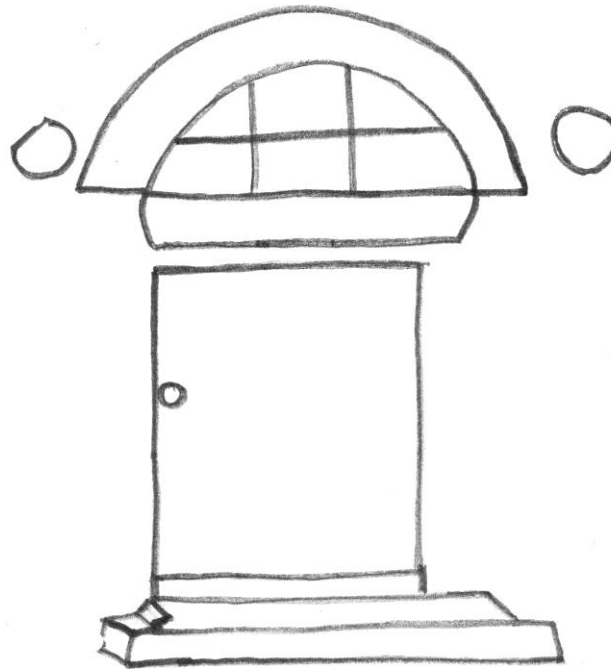
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

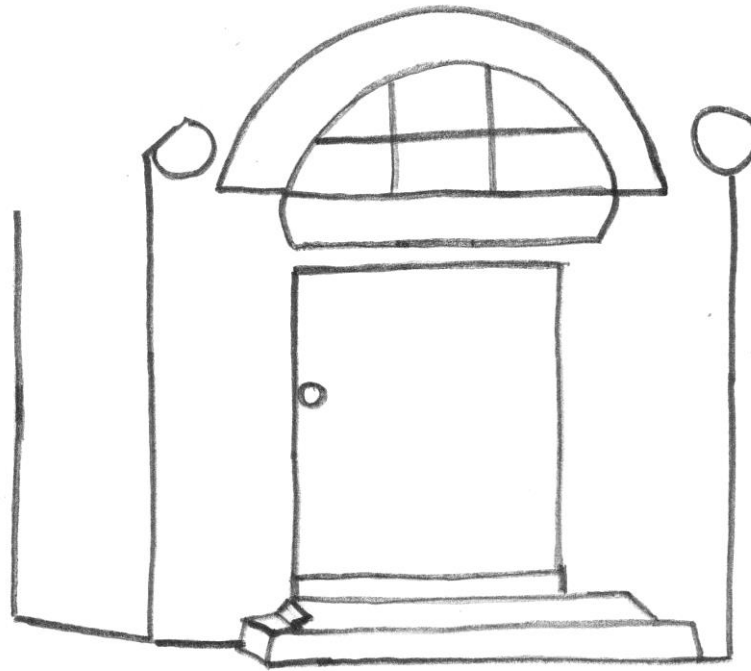
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



**Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?
Möchten Sie sich schon entscheiden?**

Bild 6

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum

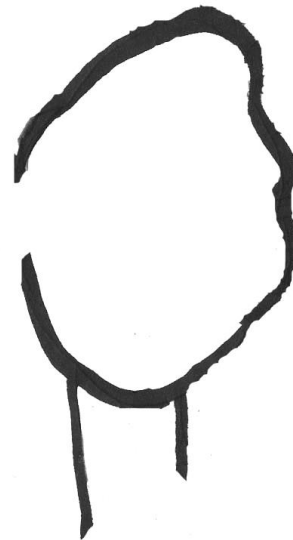


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum

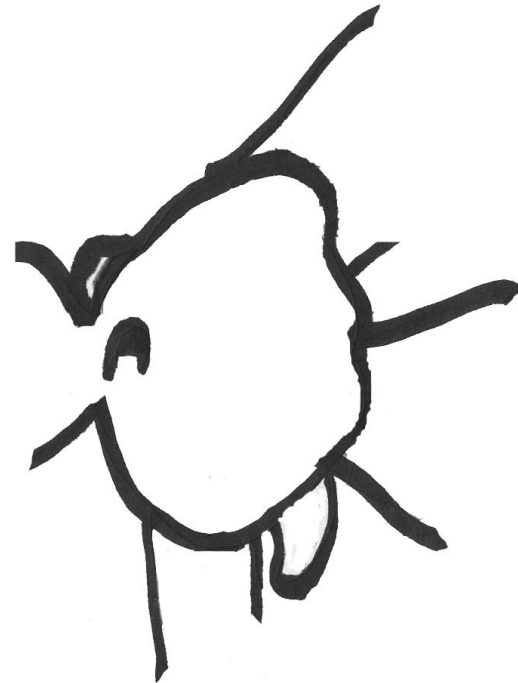


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum

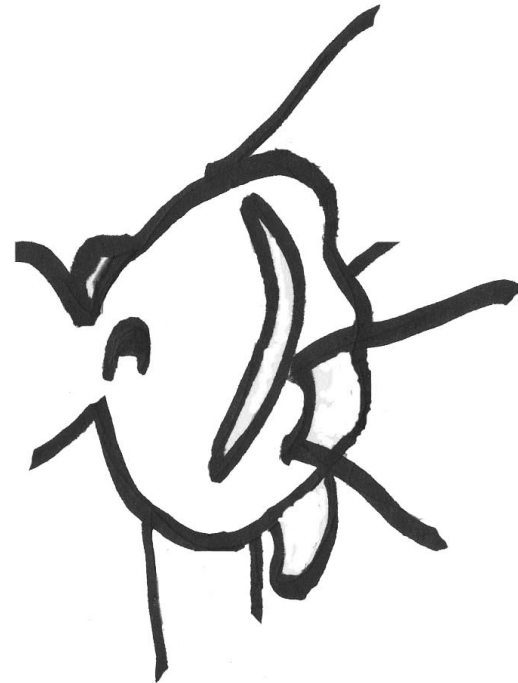


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum

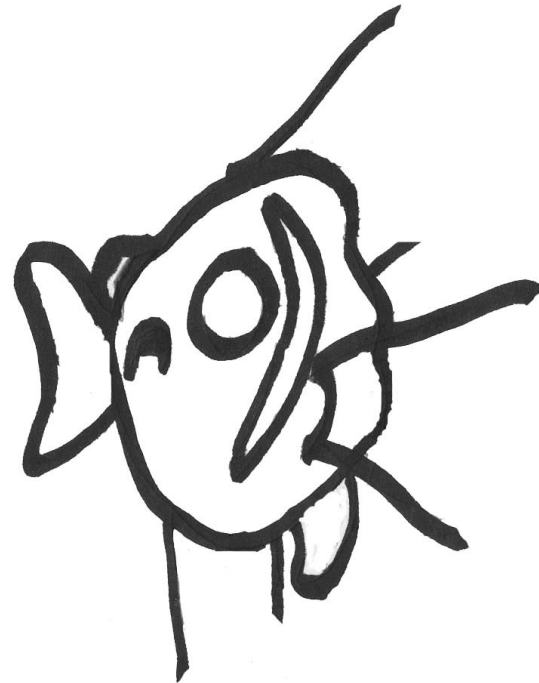


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum

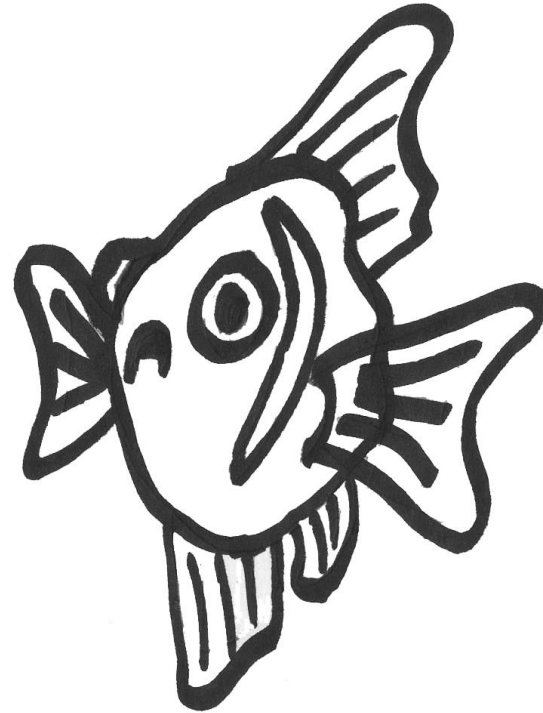


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?

- Kartoffel
- Sonne
- Fisch
- Kakerlake
- Fernsehantenne
- dicker Mann
- UFO
- Spinne
- Baum

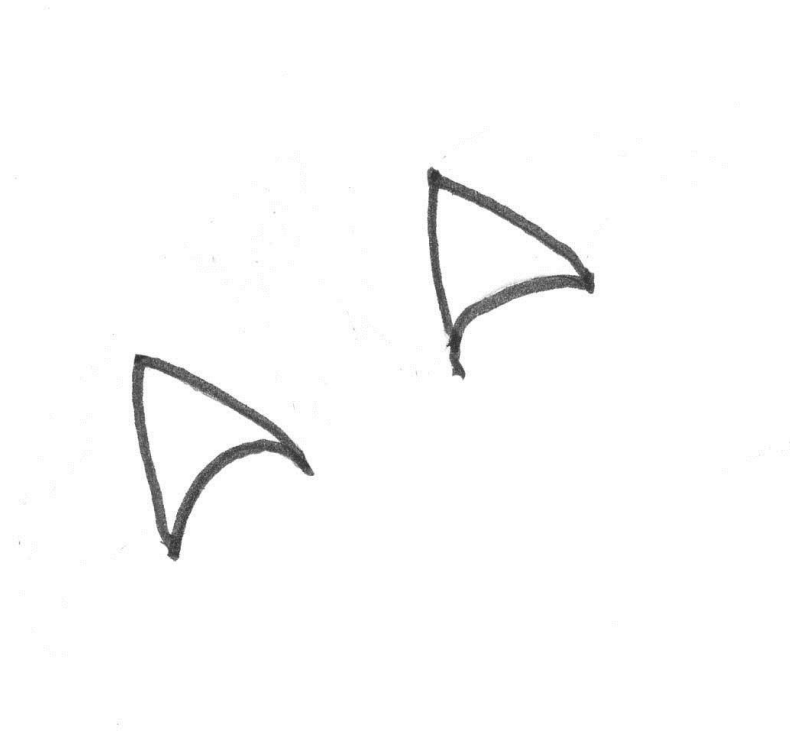


Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Bild 7

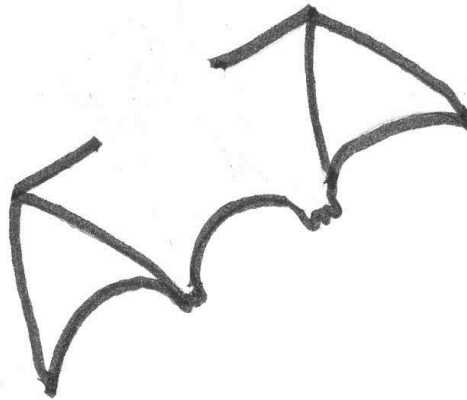
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

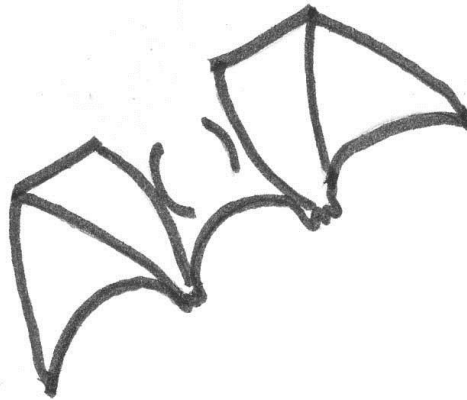
Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?
Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?

Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?
Möchten Sie sich schon entscheiden?

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



**Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?
Möchten Sie sich schon entscheiden?**

Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



**Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?
Möchten Sie sich schon entscheiden?**

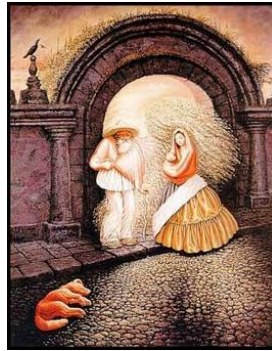
Was könnte auf diesem Bild dargestellt sein?



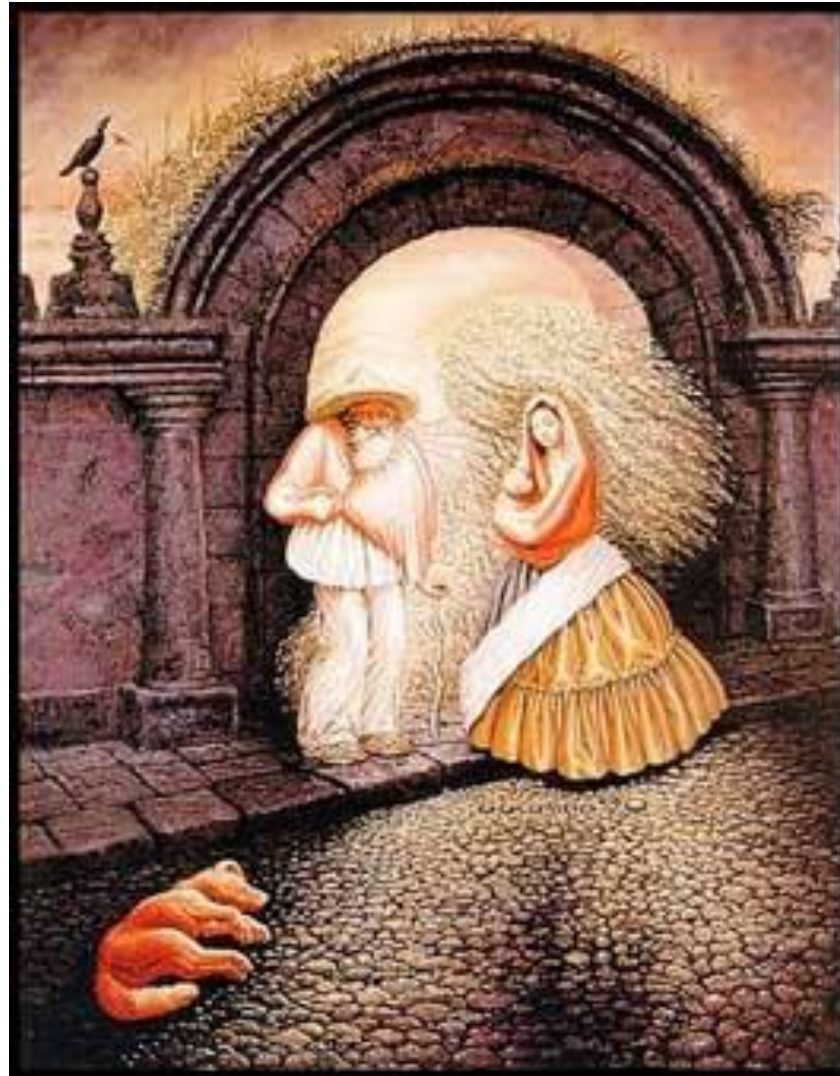
**Wie sicher sind Sie sich mit Ihrer Einschätzung?
Möchten Sie sich schon entscheiden?**

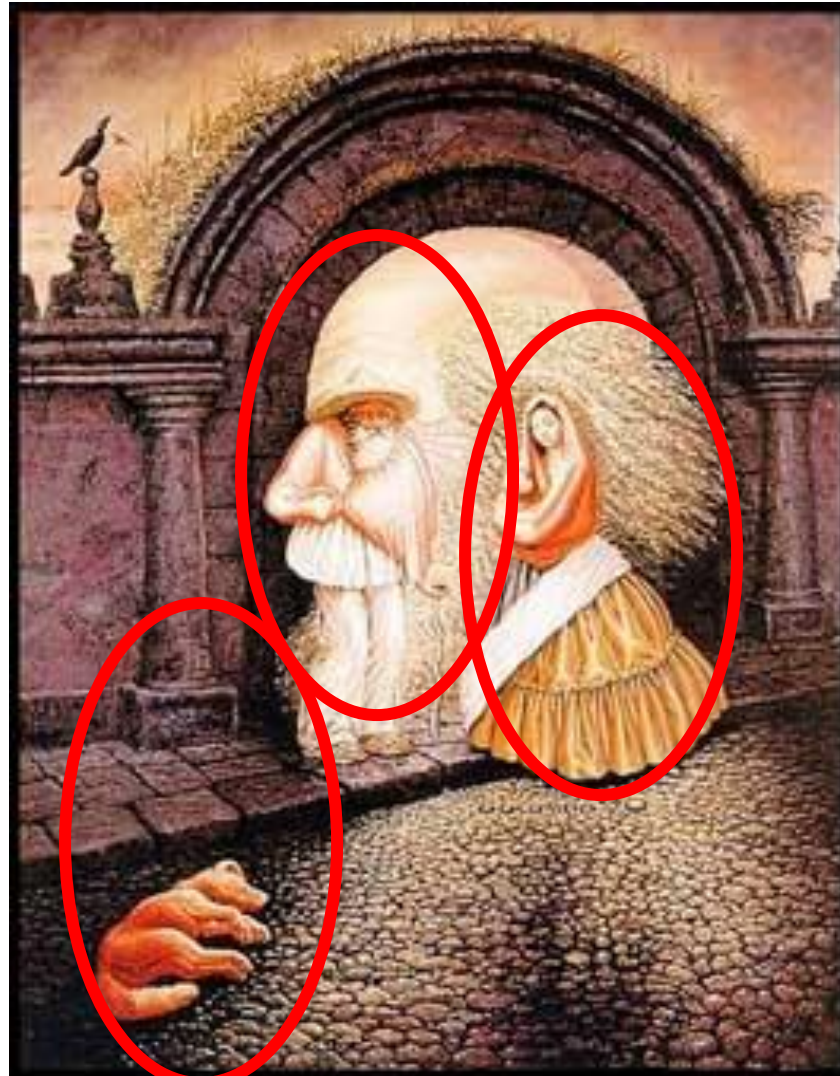
Aufgabengruppe 2:

Was sehen Sie?



Was sehen Sie jetzt?





reproduced with kind permission by rockypointcollectibles.easystorecreator.net/

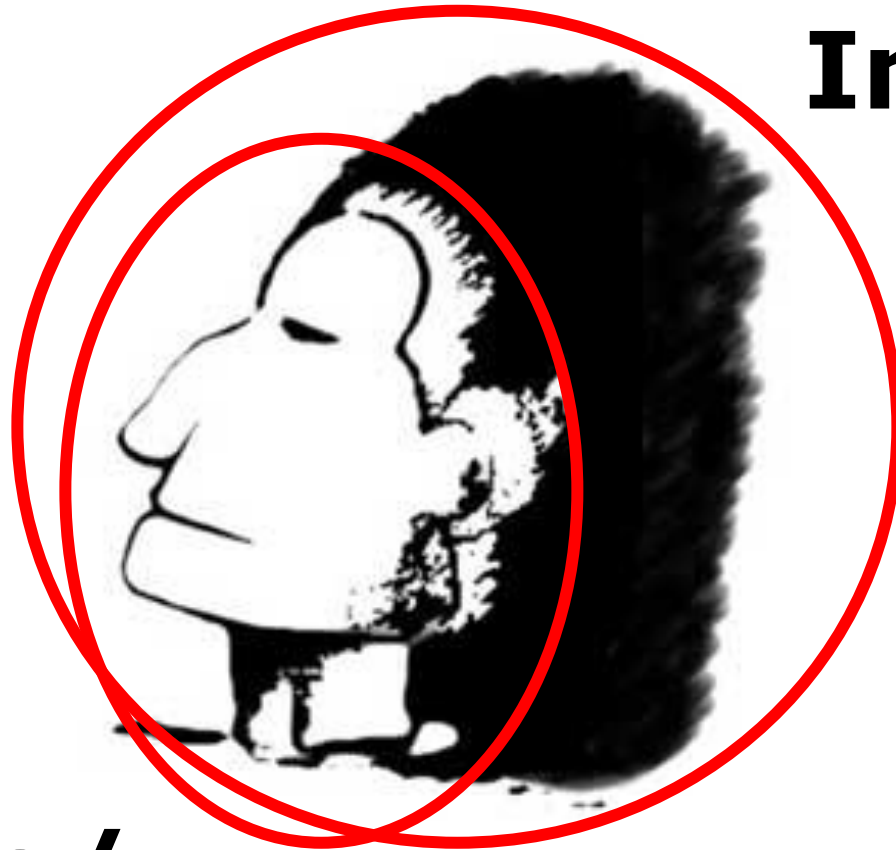
Schnelle Entscheidungen führen nicht immer zu Fehlentscheidungen. Manchmal erkennt man aber nur die „halbe Wahrheit“!

Schnelle Entscheidungen führen nicht immer zu Fehlentscheidungen. Manchmal erkennt man aber nur die „halbe Wahrheit“!

Versuchen Sie, in den folgenden Bildern alle Gestalten zu finden!



Indianer



**Eskimo/
Inuit**





**Frau oder
Saxofonspieler?**





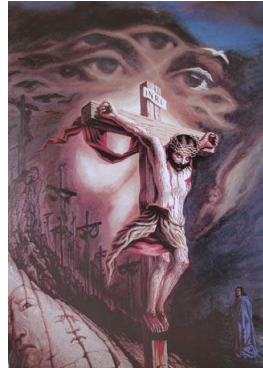
Ente oder Hase?

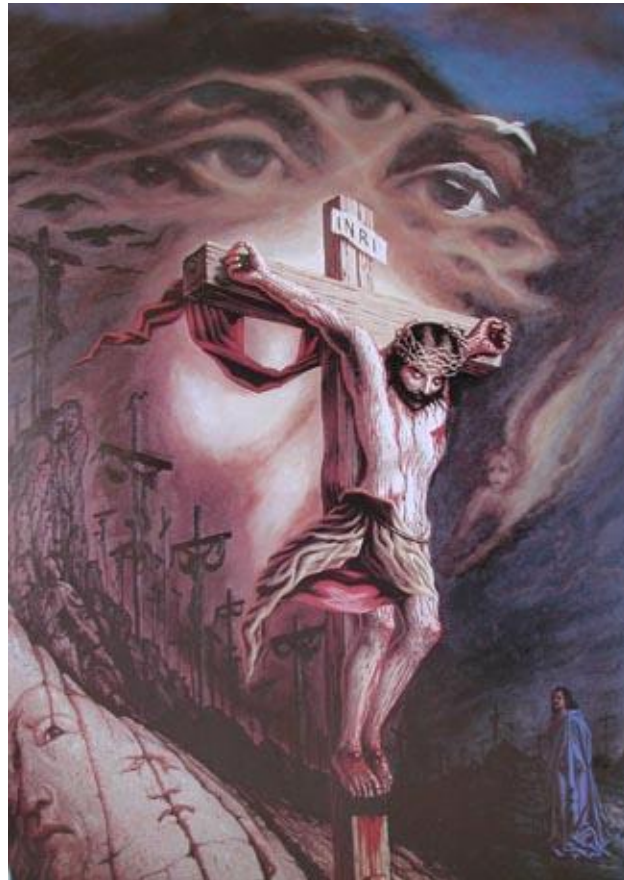




reproduced with kind permission by rockypointcollectibles.easystorecreator.net/

Gesicht oder Reiter?





reproduced with kind permission by rockypointcollectibles.easystorecreator.net/

Jesus oder Kreuzigung?





reproduced with kind permission by rockypointcollectibles.easystorecreator.net/

Madonna oder musizierende Elfe?

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Aufgaben sind als Veranschaulichung gedacht: schnelle Entscheidungen führen häufig zu Fehlern und dazu, dass nur die „halbe Wahrheit“ erkannt wird.

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Aufgaben sind als Veranschaulichung gedacht: schnelle Entscheidungen führen häufig zu Fehlern und dazu, dass nur die „halbe Wahrheit“ erkannt wird.
- **Suchen Sie möglichst viele Informationen** und tauschen Sie sich mit anderen aus, wenn Entscheidungen folgens schwer sind (z.B. Gefühl, dass Nachbarn hinter einem her sind -> vermeintliche Widersacher tätlich angreifen).

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Aufgaben sind als Veranschaulichung gedacht: schnelle Entscheidungen führen häufig zu Fehlern und dazu, dass nur die „halbe Wahrheit“ erkannt wird.
- **Suchen Sie möglichst viele Informationen** und tauschen Sie sich mit anderen aus, wenn Entscheidungen folgens schwer sind (z.B. Gefühl, dass Nachbarn hinter einem her sind -> vermeintliche Widersacher tätlich angreifen).
- Bei Dingen, die weniger bedeutsam sind, sollte man hingegen schnell entscheiden (z.B. Joghurtmarke, Kuchensorte im Café, Lottozahlen).

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Aufgaben sind als Veranschaulichung gedacht: schnelle Entscheidungen führen häufig zu Fehlern und dazu, dass nur die „halbe Wahrheit“ erkannt wird.
- Suchen Sie möglichst viele Informationen und tauschen Sie sich mit anderen aus, wenn Entscheidungen folgens schwer sind (z.B. Gefühl, dass Nachbarn hinter einem her sind -> vermeintliche Widersacher tätlich angreifen).
- Bei Dingen, die weniger bedeutsam sind, sollte man hingegen schnell entscheiden (z.B. Joghurtmarke, Kuchensorte im Café, Lottozahlen).
- Irren ist menschlich – bedenken Sie stets die Möglichkeit, dass Sie falsch liegen könnten.

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Aufgaben sind als Veranschaulichung gedacht: schnelle Entscheidungen führen häufig zu Fehlern und dazu, dass nur die „halbe Wahrheit“ erkannt wird.
- Suchen Sie möglichst viele Informationen und tauschen Sie sich mit anderen aus, wenn Entscheidungen folgens schwer sind (z.B. Gefühl, dass Nachbarn hinter einem her sind -> vermeintliche Widersacher tätlich angreifen).
- Bei Dingen, die weniger bedeutsam sind, sollte man hingegen schnell entscheiden (z.B. Joghurtmarke, Kuchensorte im Café, Lottozahlen).
- Irren ist menschlich – bedenken Sie stets die Möglichkeit, dass Sie falsch liegen könnten.
- Wichtige Entscheidungen sollten auf Tatsachen beruhen. Bloße Vermutungen sind „schlechte Ratgeber“. Berücksichtigen Sie immer auch die Konsequenzen einer falschen Entscheidung.

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Was hat das mit Psychose zu tun?

Bei vielen [aber nicht allen!] Menschen mit Psychose besteht die Tendenz, vorschnell und extrem zu urteilen.

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Was hat das mit Psychose zu tun?

Bei vielen [aber nicht allen!] Menschen mit Psychose besteht die Tendenz, vorschnell und extrem zu urteilen.

Beispiel: Gregor beschuldigt Mitpatient Herbert, ihn zu vergiften!

Hintergrund: Essen schmeckt komisch. Gregor und Herbert mögen sich nicht besonders.

Aber!: Woher sollte Herbert wissen, welches Essen Gregor aus dem Servierwagen nimmt. Kaum jemand begeht einen Mord aus reiner Antipathie oder wegen einer Meinungsverschiedenheit.

Modul Voreiliges Schlussfolgern (2)

Was hat das mit Psychose zu tun?

Bei vielen [aber nicht allen!] Menschen mit Psychose besteht die Tendenz, vorschnell und extrem zu urteilen.

Beispiel: Gregor beschuldigt Mitpatient Herbert, ihn zu vergiften!

Hintergrund: Essen schmeckt komisch. Gregor und Herbert mögen sich nicht besonders.

Aber!: Woher sollte Herbert wissen, welches Essen Gregor aus dem Servierwagen nimmt. Kaum jemand begeht einen Mord aus reiner Antipathie oder wegen einer Meinungsverschiedenheit.

Es sollten mehr Informationen gesammelt werden und andere Erklärungsmöglichkeiten, z.B. gemeinsam mit Vertrauenspersonen, erwogen werden.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

an die Trainer: bitte Arbeitsblätter
austeilen, siehe
(www.uke.de/mct)

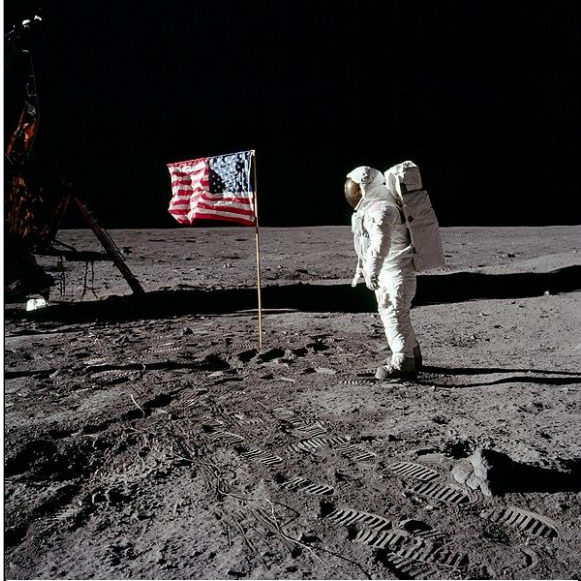
Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/mkt. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the "fair use" policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf www.uke.de/mkt. Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler/	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
Jonathan Lehrfeld	flickr	War of the Worlds	CC	Newspaper/Zeitung
Ruth Klinge	- - -	Dollar	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	One dollar/Ein Dollar
Wallyg	flickr	NYC - Metropolitan Museum of Art - Gilbert Stuart's George Washington	CC	George Washington
Stephan Walter	Wikipedia	Adam Weishaupt	Public domain	Adam Weishaupt
dbking	flickr	National League of American Pen Women	CC	Label of a publishing company (owl)/Verlagsschild (Eule)
cobalt123	flickr	Stained Glass Panel, Eye- Catcher	CC	Stained church window/Buntes Kirchenfenster
Arbeitsgruppe Neuropsychologie	- - -	Black&white drawings of fragmented pictures /Schwarz-weiß Zeichnungen fragmentierter Bilder	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various motives: raft, frog etc./Verschiedene Motive: Floß, Frosch etc.
Octavio Ocampo	rockypointcollec tibles	Different pictures/Verschiedene Bilder	PP by rockypointcollectibles	---

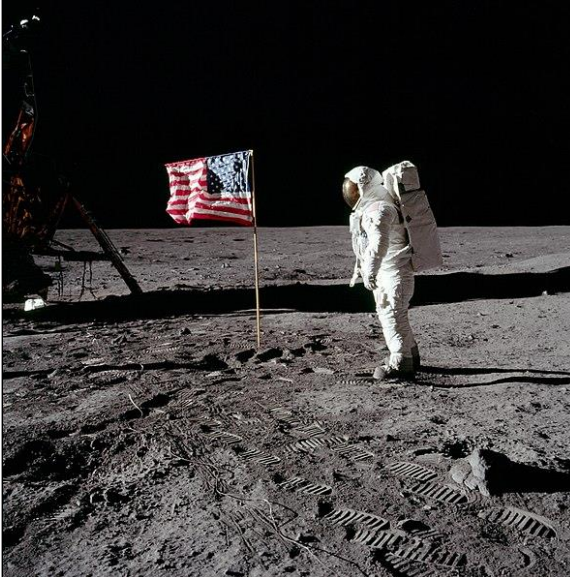
Kurzschlussdenken „in Aktion“

- Moderne Legenden -

Legende	Verschwörungstheoretiker	„Beweisstück“
Die Mondlandung hat 1969 angeblich nie stattgefunden, sondern wurde in einem Filmstudio vorgetäuscht.	Angebliche Motive der USA: 1. Die damals in Konkurrenz zur USA stehende Weltmacht Sowjetunion hatte vorher erfolgreich einen Satelliten in den Weltraum gesendet. Die USA brauchten dringend einen Erfolg 2. Ablenkung vom damals tobenden Vietnam-Krieg 3. NASA (Weltraumorganisation der USA) täuschte die US-Regierung aus Angst vor Budget-Kürzungen	

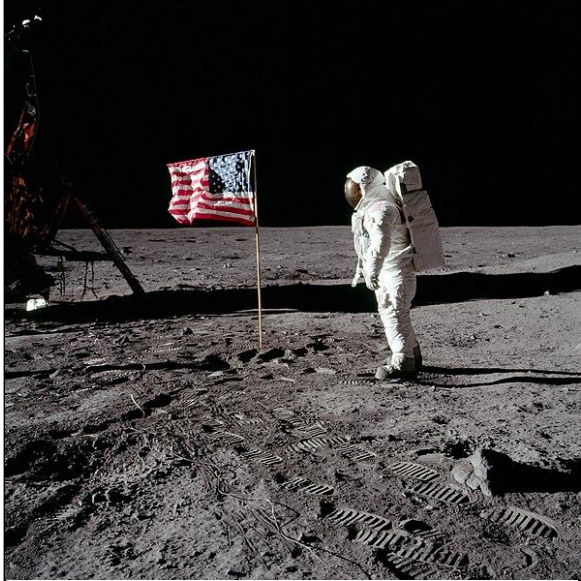
Kurzschlussdenken „in Aktion“

- Moderne Legenden -

Legende	Pro & Contra	„Beweisstück“
Die Mondlandung hat 1969 angeblich nie stattgefunden, sondern wurde in einem Filmstudio vorgetäuscht.	Pro: ???	

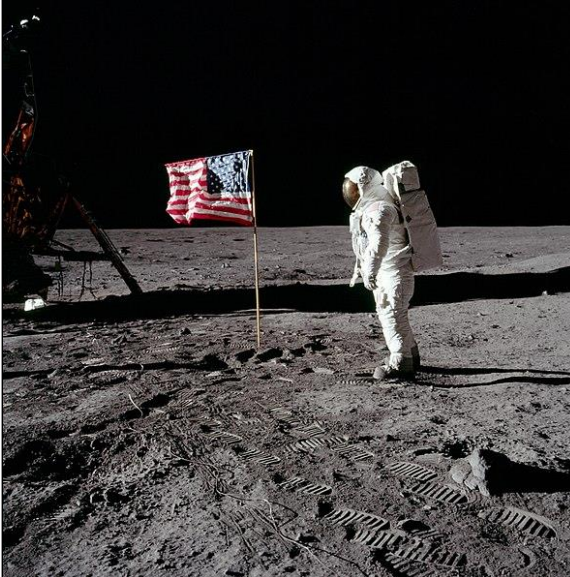
Kurzschlussdenken „in Aktion“

- Moderne Legenden -

Legende	Pro & Contra	„Beweisstück“
Die Mondlandung hat 1969 angeblich nie stattgefunden, sondern wurde in einem Filmstudio vorgetäuscht.	Pro: 1. Wehende Flagge unmöglich, da es auf dem Mond keine Atmosphäre/Wetter gibt 2. Sternenloser Himmel und unterschiedlicher Schattenwurf auf den Bildern weisen darauf hin, dass die Fotoaufnahmen in einem Filmstudio gemacht wurden 3. Wegen der großen Entfernung zwischen Mond und Erde benötigen Funksprüche hin und zurück mehrere Sekunden. Manche von Armstrongs Antworten vom Mond erfolgen jedoch direkt auf Nixons Fragen	

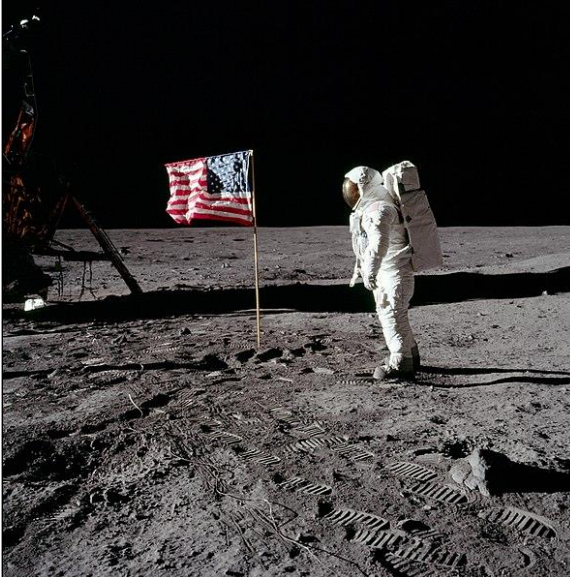
Kurzschlussdenken „in Aktion“

- Moderne Legenden -

Legende	Pro & Contra	„Beweisstück“
Die Mondlandung hat 1969 angeblich nie stattgefunden, sondern wurde in einem Filmstudio vorgetäuscht.	Contra: ???	 A photograph showing an astronaut in a white spacesuit standing on the lunar surface. To the left of the astronaut, an American flag is planted in the ground. The surface is dark, dusty, and covered in footprints. The background is the black void of space.

Kurzschlussdenken „in Aktion“

- Moderne Legenden -

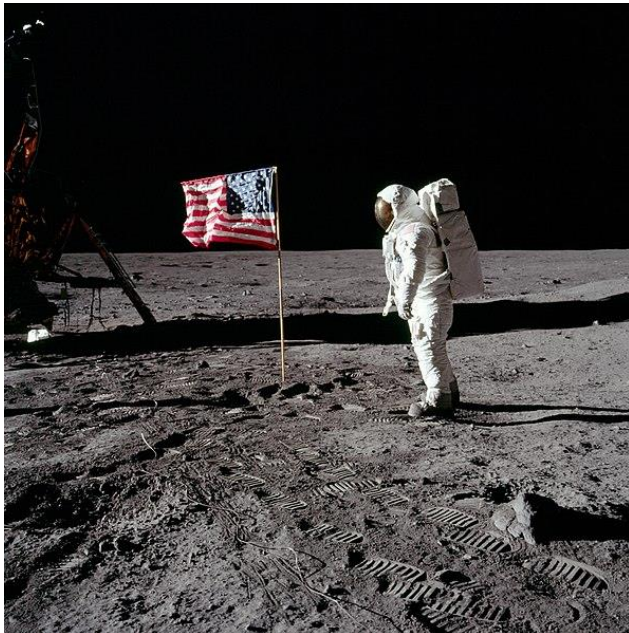
Legende	Pro & Contra	„Beweisstück“
Die Mondlandung hat 1969 angeblich nie stattgefunden, sondern wurde in einem Filmstudio vorgetäuscht.	Contra: 1. Wehende Flagge entstand durch das Rammen des Mastes in die Mondoberfläche und eine montierte Querstrebe 2. Auf Fotos in einer sehr hellen Umgebung werden schwache Lichtquellen (wie Sterne) nicht erfasst → sternenloser Himmel 3. Durch die unebene Oberfläche entstanden die verschiedenen Strukturen und Schatten 4. Interview wurde zusammengeschnitten, da in der Originalaufnahme mehrere Sekunden Verzögerung im Dialog zwischen Nixon und Armstrong lagen	 The image shows an astronaut in a white spacesuit standing on the lunar surface. To the left of the astronaut, an American flag is planted in the ground. The surface is dark and dusty with visible footprints. The background is a stark, black sky, which is a key point of contention in the 'conspiracy theory' mentioned in the text.

Kurzschlussdenken „in Aktion“

- Moderne Legenden -

Wurde die Mondlandung von der US-Regierung vorgetäuscht?

Nein!



Regisseur Roland Emmerich (z.B. „Independence Day“):
„Die Mondlandung war [...] technisch zu gut gemacht. Sowas konnte man in den 60er Jahren in der Qualität noch gar nicht herstellen. Da hätte man sogar mit heutiger Technik Probleme das nachzustellen.“

Quelle: ZDF „Vorsicht Verschwörung“

Wie kommt es zu diesen und anderen Verschwörungstheorien?

???

Wie kommt es zu diesen und anderen Verschwörungstheorien?

- Sie sind oft spannender als die Realität!
- Sie basieren auf schwer überprüfbaren Aussagen (z.B. die wehende Fahne deutet zunächst darauf hin, dass die Fotos auf der Erde gemacht wurden), die einige Menschen glauben und nicht mehr anzweifeln.
- Sie verschweigen alternative Erklärungen (z.B. dass der sternenlose Himmel durch die kurze Belichtungszeit der Nachtfotografie entsteht)
- Legenden reißen Fakten aus dem Zusammenhang und überstrapazieren diese