

Willkommen zur

Trainingseinheit 3: Korrigierbarkeit

Veränderung der eigenen Sichtweise

- Es gibt eine menschliche Neigung, an seiner ersten Meinung festzuhalten (z.B.: Vorurteile, „Der erste Eindruck stimmt“-Haltung).

Veränderung der eigenen Sichtweise

- Es gibt eine menschliche Neigung, an seiner ersten Meinung festzuhalten (z.B.: Vorurteile, „Der erste Eindruck stimmt“-Haltung).
- Gründe: ???
- Probleme: ???

Veränderung der eigenen Sichtweise

- Es gibt eine menschliche Neigung, an seiner ersten Meinung festzuhalten (z.B.: Vorurteile, „Der erste Eindruck stimmt“-Haltung).
- **Gründe:** Bequemlichkeit, „Bestätigungstendenz“ *, Gedankenlosigkeit, einfache „Wahrheiten“ erleichtern Orientierung/Weltbild, Stolz
- **Probleme:** ???

* man sieht nur das, was man sehen möchte

Veränderung der eigenen Sichtweise

- Es gibt eine menschliche Neigung, an seiner ersten Meinung festzuhalten (z.B.: Vorurteile, „Der erste Eindruck stimmt“-Haltung).
- **Gründe:** Bequemlichkeit, „Bestätigungstendenz“ *, Gedankenlosigkeit, einfache „Wahrheiten“ erleichtern Orientierung/Weltbild, Stolz
- **Probleme:** Falsche Urteile (→ Vorurteile) werden beibehalten; unangemessene Generalisierung (von einem auf alle schließen! → ausländische Mitbürger, etc.); jemandem wird keine 2. Chance eingeräumt, die er vielleicht verdient hätte.

* man sieht nur das, was man sehen möchte

Wenn Vorhersagen nicht eintreten!



Marion Keech, eine Sektenführerin aus Salt Lake City (USA), behauptete Botschaften aus dem All zu erhalten. Ihr sei mitgeteilt worden, dass eine Flut bei Tagesanbruch des 21. Dezember 1954 ganz Nordamerika überschwemmen werde.

Ihre Anhänger und sie würden aber laut der Prophezeiung in der Nacht zuvor errettet und mit einem Raumschiff ins Weltall gebracht werden.

Am Vorabend der angekündigten Flut versammelte sich die Gruppe in Keechs Wohnzimmer und wartete gespannt auf ihre Rettung.

Mitternacht trat ein... aber nichts geschah, weder die Flut noch ein Raumschiff kam.

Wie erklärte sich die Sekte das?

Gaben Sie Ihre Überzeugung auf? Was denken Sie?

???

Wenn Vorhersagen nicht eintreten!



Als klar wurde, dass die Prophezeiung nicht eingetreten ist, war die Sektenführerin Keech zunächst ungläubig und weinte.

Am nächsten Morgen verkündete die Gruppe jedoch, ihre Aktion hätte Gott so beeindruckt, dass er die Welt vor der Sintflut verschont habe.

Diese Begründung stellt ein Beispiel dafür dar, wie manche Menschen damit umgehen, wenn erwartete Ereignisse nicht eintreffen:

Was nicht passt wird passend gemacht!

Unbeirrbarkeit „in Aktion“ („Scheuklappen“-Denken)

Bereich	Beispiele
Erdkunde	???
Gesellschaft	???
(Natur-) Katastrophen	???

Unbeirrbarkeit „in Aktion“ („Scheuklappen“-Denken)

Bereich	Beispiele
Erdkunde	➤ Die Welt ist eine Scheibe! Diese Theorie wurde bereits im Mittelalter von den meisten Wissenschaftlern verworfen. Dennoch existierte bis ins 20. Jahrhundert die Flat Earth Society (Flache Erde Gesellschaft), die aufkommende Fotos der Erdkugel aus dem Weltall als Verschwörung abtat.
Gesellschaft	???
(Natur-) Katastrophen	???

Unbeirrbarkeit „in Aktion“ („Scheuklappen“-Denken)

Bereich	Beispiele
Erdkunde	➤ Die Welt ist eine Scheibe! Diese Theorie wurde bereits im Mittelalter von den meisten Wissenschaftlern verworfen. Dennoch existierte bis ins 20. Jahrhundert die Flat Earth Society (Flache Erde Gesellschaft), die aufkommende Fotos der Erdkugel aus dem Weltall als Verschwörung abtat.
Gesellschaft	➤ sog. „Ewig-Gestrige“/Unverbesserliche: Verherrlichen eines Regimes, obwohl dessen Scheitern und Brutalität allgemein bekannt ist (z.B. Nationalsozialismus, Stalinismus).
(Natur-) Katastrophen	???

Unbeirrbarkeit „in Aktion“ („Scheuklappen“-Denken)

Bereich	Beispiele
Erdkunde	➤ Die Welt ist eine Scheibe! Diese Theorie wurde bereits im Mittelalter von den meisten Wissenschaftlern verworfen. Dennoch existierte bis ins 20. Jahrhundert die Flat Earth Society (Flache Erde Gesellschaft), die aufkommende Fotos der Erdkugel aus dem Weltall als Verschwörung abtat.
Gesellschaft	➤ sog. „Ewig-Gestrige“/Unverbesserliche: Verherrlichen eines Regimes, obwohl dessen Scheitern und Brutalität allgemein bekannt ist (z.B. Nationalsozialismus, Stalinismus).
(Natur-) Katastrophen	➤ Ignorieren von Warnmeldungen stellt eine häufige Ursache von vermeidbaren Unglücken dar (z.B. wurden spätere Opfer von Lawinenunglücken oft vorgewarnt). ➤ Titanic-Katastrophe: Wegen angeblicher Unsinkbarkeit wurden Warnungen nicht ernst genommen.

Was soll das Ganze?

Studien zeigen, dass viele [aber nicht alle!] Menschen mit Psychose einmal bezogene Positionen wenig verändern; selbst bei Beweis des Gegenteils oder stichhaltigen Gegenargumenten.

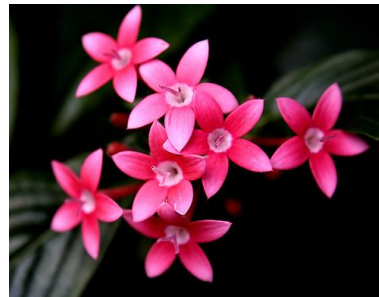
Dies kann zu zwischenmenschlichen Problemen führen und verhindert eine realistische Einschätzung der Umwelt.

Wie mangelnde Korrigierbarkeit Fehleinschätzungen während der Psychose begünstigt - Beispiele

- Man meidet Diskussion mit Freunden und Verwandten über seine besonderen Ideen, da man z.T. Widerspruch erwartet/fürchtet oder diesen Personen nicht mehr vertraut.
- Menschen, die den eigenen Überzeugungen widersprechen, werden als Feinde oder Verfolger erlebt.
- Informationen werden nur über einseitige Quellen bezogen (z.B. Internetforen zu Verschwörungstheorien). Andere seriösere Medien (z.B. Presseagenturen) werden nicht zu Rate gezogen.

Möchte vielleicht jemand eine kurze persönliche Erfahrung einbringen?

Die drei untenstehenden Abbildungen gehören zu einem Oberbegriff. Zu welchem?



Schlagen Sie weitere Objekte vor, um ihre Annahme zu prüfen.

Es wird Ihnen mit „ja“ und „nein“ geantwortet.

Wenn Sie sich sicher sind, um welchen Oberbegriff es sich handelt, schlagen Sie eine Lösung vor.

Oberbegriff: Lebewesen!

Weitere Möglichkeiten:



Häufiger Fehler: Man sucht nur nach Informationen, die die eigene Annahme stützen (hier: scheinbar korrekter Oberbegriff *Pflanzen*), aber nicht nach Informationen, die dagegen sprechen könnten (Bestätigungstendenz). Es werden keine alternativen Überlegungen angestellt.

Alltag:

- man liest nur Zeitungen, die der eigenen Meinung entsprechen
- man meidet Umgang mit Leuten, die anders denken statt die Diskussion zu suchen

Dies kann zu einseitigen Haltungen und sogar Fehltritten führen.

Aufgabe

- Es wird Ihnen nun eine Bildergeschichte mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt (jeweils 3 Bilder).

Aufgabe

- Es wird Ihnen nun eine Bildergeschichte mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt (jeweils 3 Bilder).
- Die Bilder der Geschichte werden in umgekehrter Reihenfolge (d.h. das letzte Geschehnis zuerst) gezeigt.

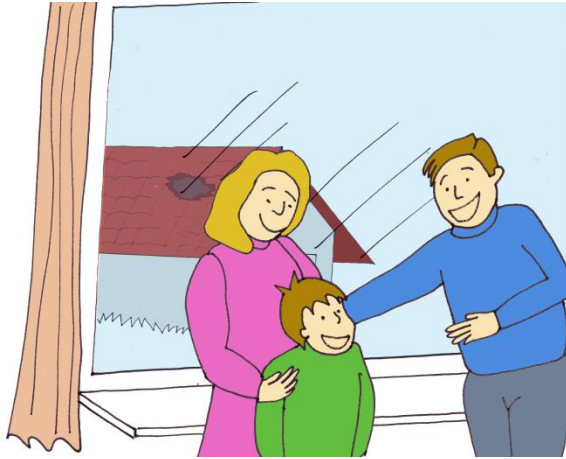
Aufgabe

- Es wird Ihnen nun eine Bildergeschichte mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt (jeweils 3 Bilder).
- Die Bilder der Geschichte werden in umgekehrter Reihenfolge (d.h. das letzte Geschehnis zuerst) gezeigt.
- Die Antwortmöglichkeiten sollen nach jedem Bild neu bezüglich ihrer Wahrscheinlichkeit/Plausibilität eingeschätzt werden.

Aufgabe

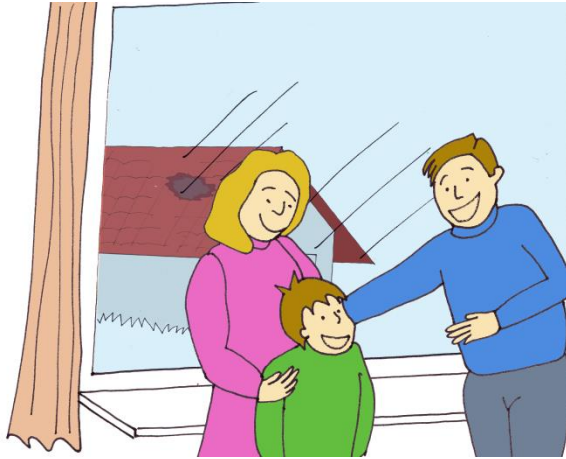
- Es wird Ihnen nun eine Bildergeschichte mit mehreren Antwortmöglichkeiten gezeigt (jeweils 3 Bilder).
- Die Bilder der Geschichte werden in umgekehrter Reihenfolge (d.h. das letzte Geschehnis zuerst) gezeigt.
- Die Antwortmöglichkeiten sollen nach jedem Bild neu bezüglich ihrer Wahrscheinlichkeit/Plausibilität eingeschätzt werden.
- Bitte diskutieren Sie zudem in der Gruppe, wie sicher Sie sich mit Ihrer Einschätzung sind.

Was könnte sich zugetragen haben?



3

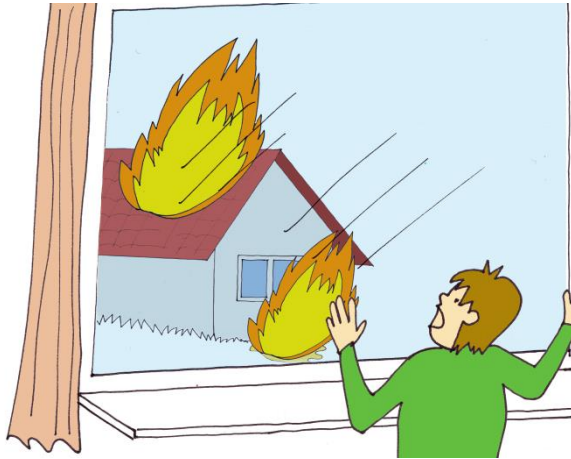
Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

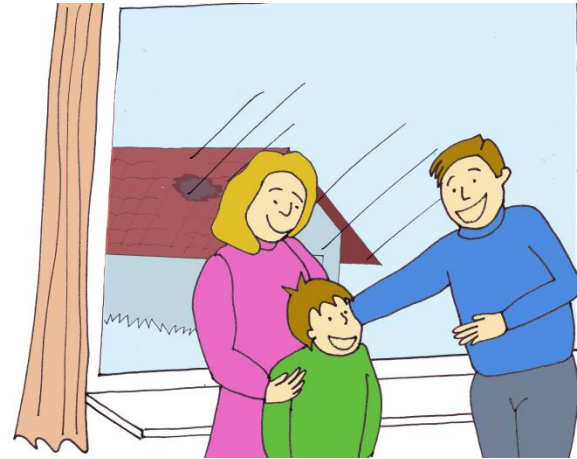
- (1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.
- (2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.
- (3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.
- (4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



2

(1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.



3

(2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.

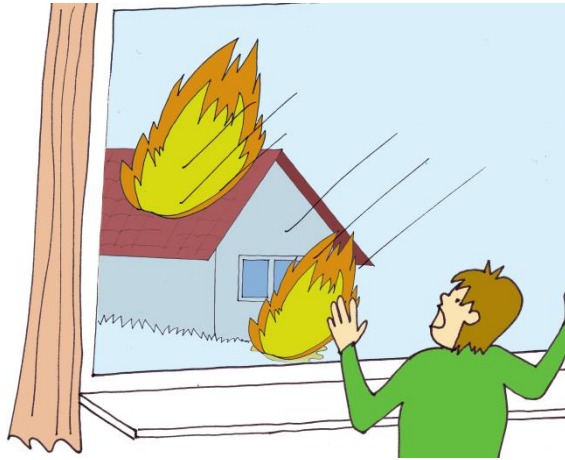
(3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.

(4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.

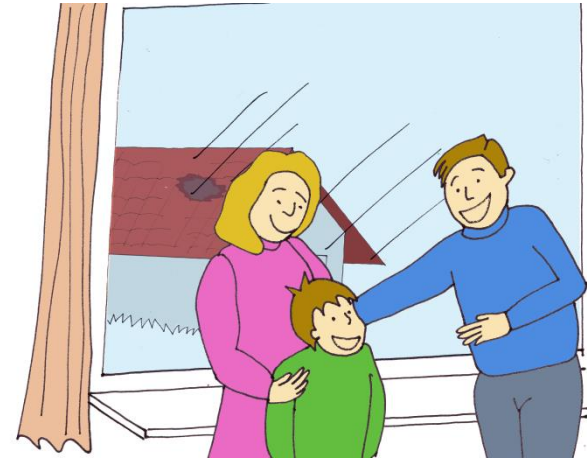
Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



1



2

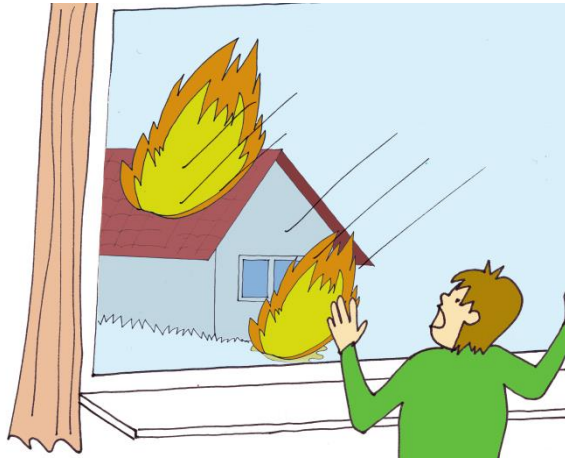


3

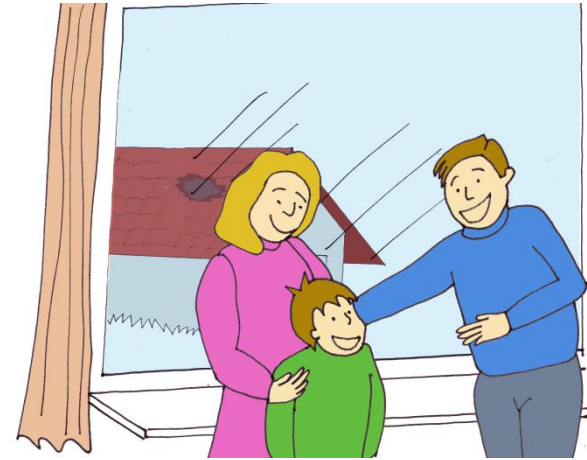
- (1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.
- (2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.
- (3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.
- (4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.



1



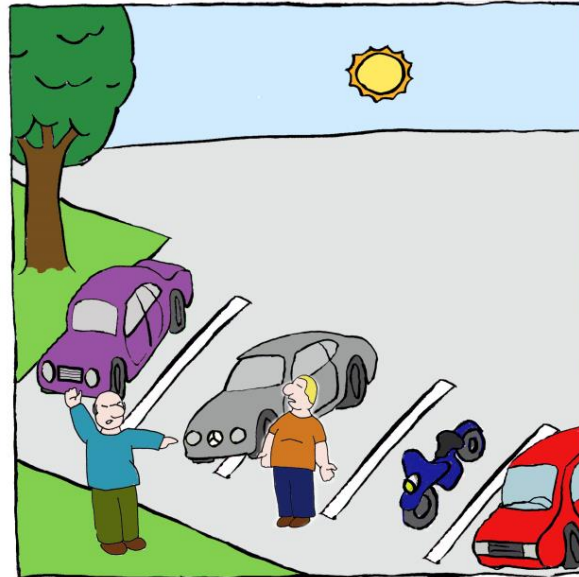
2



3

- (1) Der Junge freut sich, dass ihn endlich eine Familie adoptiert hat.
- (2) Die Eltern loben ihren Sohn, weil er ein Feuer bemerkt hat und es so rechtzeitig gelöscht werden konnte.
- (3) Der Junge hat eine gute Zensur in der Schule bekommen.
- (4) Der Junge hat Feuer gelegt, keiner hat ihn erwischt.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?

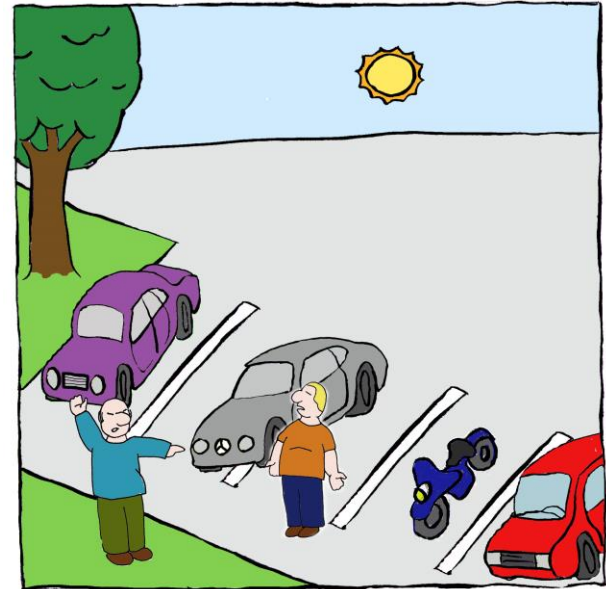


- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



2



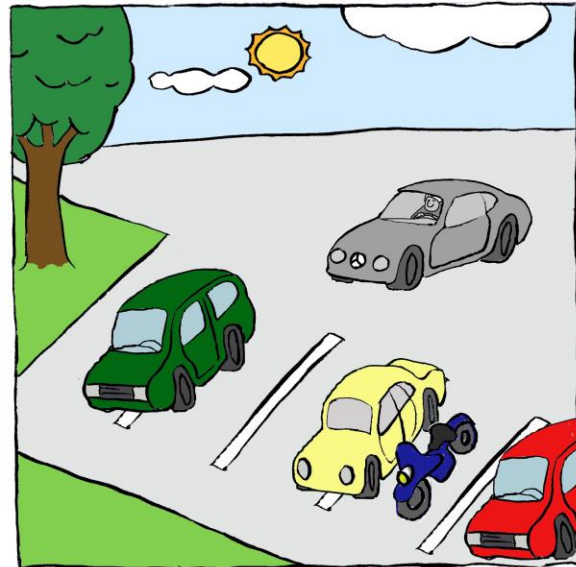
3

- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



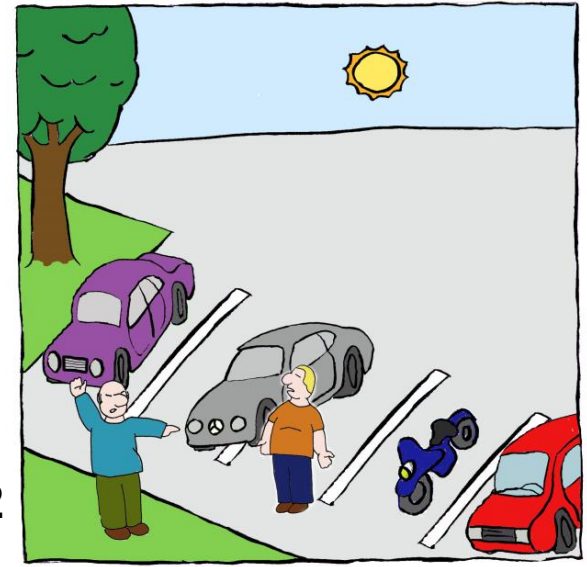
- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.



1



2



3

- (1) Die Männer streiten sich um einen Parkplatz im Schatten.
- (2) Der Mann rügt den anderen zu Recht, weil er mit seinem Auto zwei Parkplätze belegt.
- (3) Der Fahrer des grauen Mercedes wird zu Unrecht kritisiert.
- (4) Die beiden Männer sind sich wegen eines Autohandels uneins.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

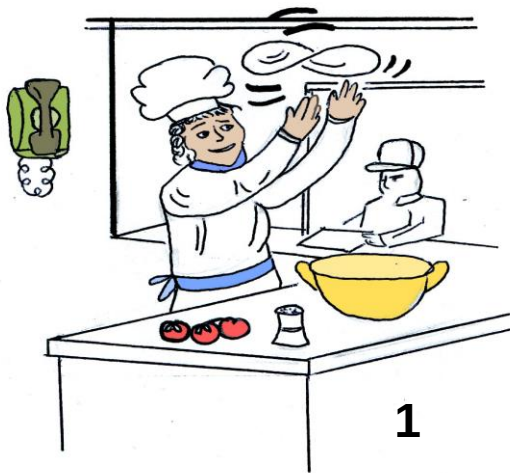
- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?

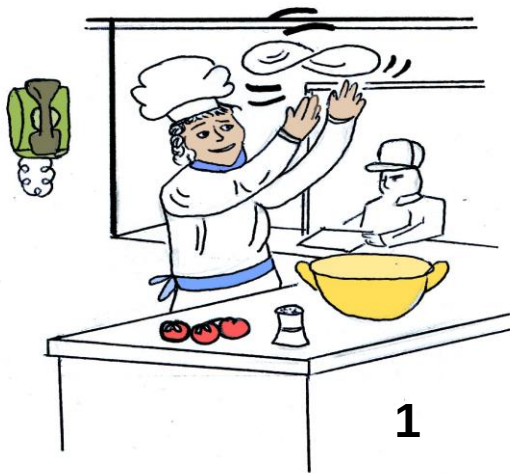


- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.



1



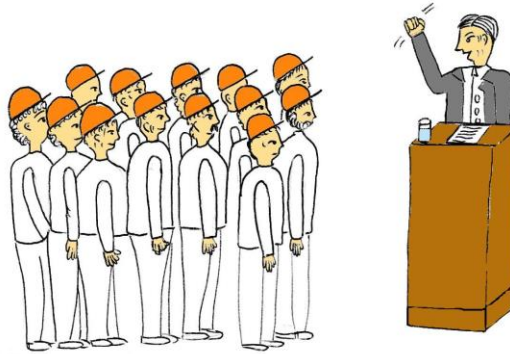
2



3

- (1) Der Mann wurde durch das Telefon abgelenkt und der Pizzateig, den er durch die Luft warf, fiel auf seinen Kopf.
- (2) Der Mann hat Hilfe gerufen, weil ein Außerirdischer auf seinem Kopf landete.
- (3) Der Mann wollte ein Mädchen zum Lachen bringen, indem er einen lustigen Hut trägt.
- (4) Der Mann hat vergessen, wie man einen Kuchen backt, deshalb ruft er seine Mutter an.

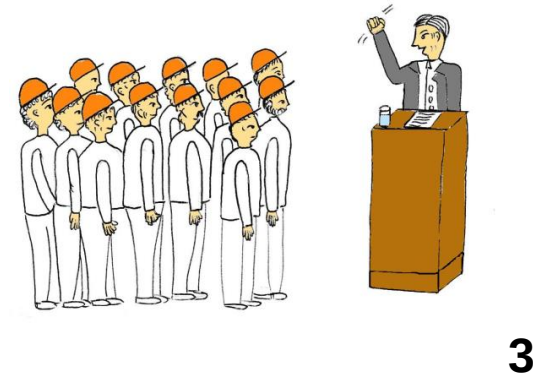
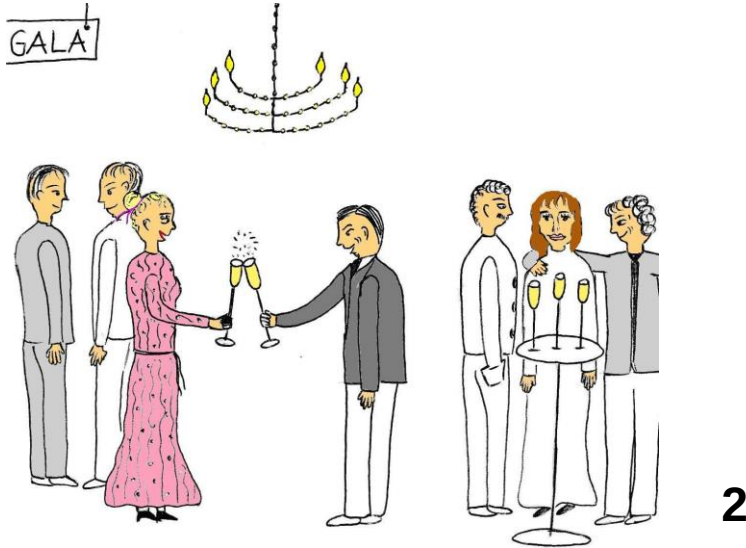
Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

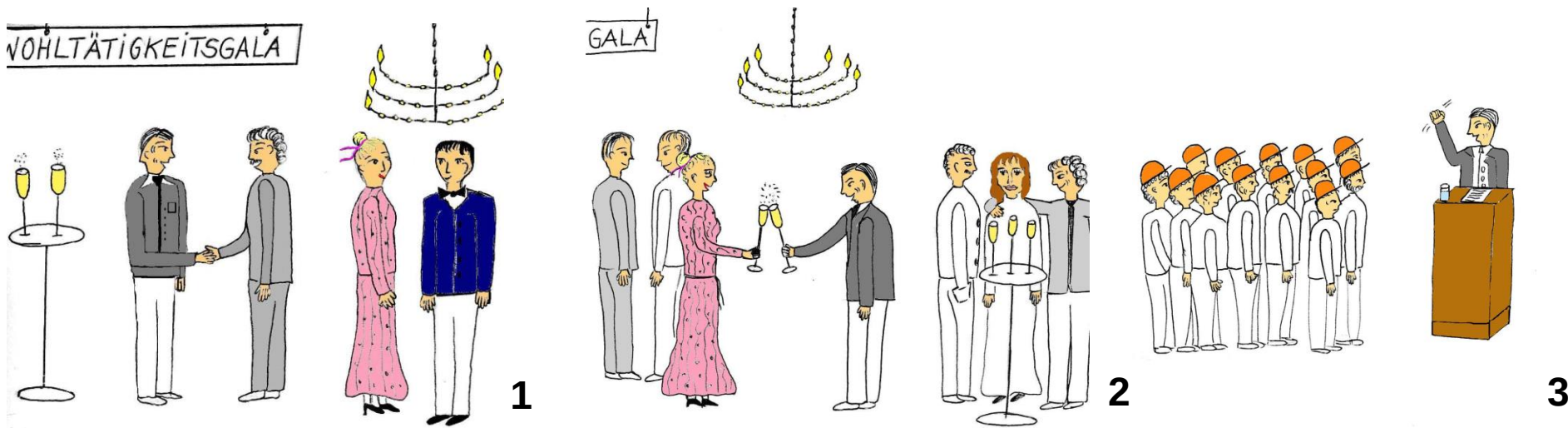
- (1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.
- (2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.
- (3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.
- (4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?

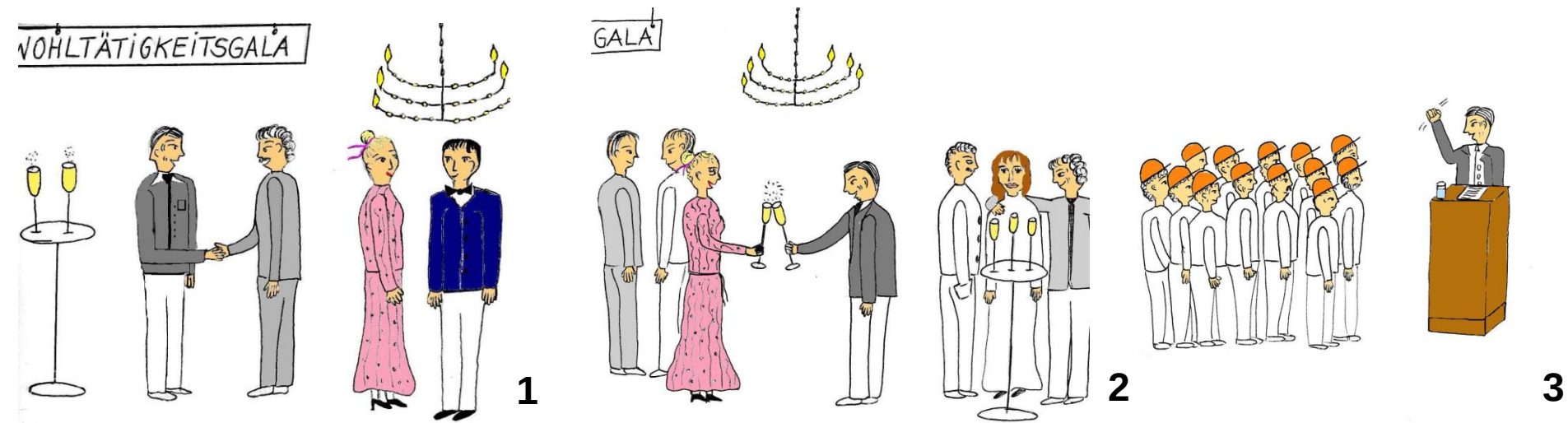


- (1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.
- (2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.
- (3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.
- (4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.
- (2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.
- (3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.
- (4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.



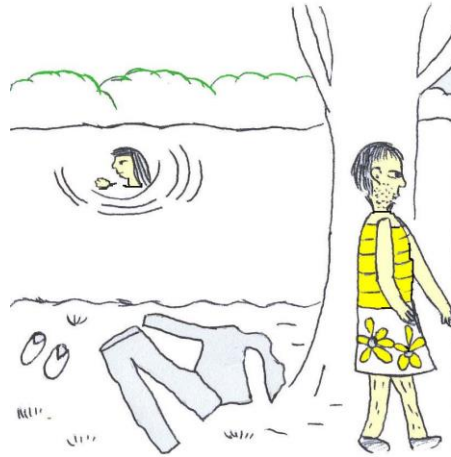
(1) Der Politiker setzt sich für die Interessen Benachteiligter ein.

(2) Der kommunistische Politiker fordert die Arbeiter zu mehr Arbeitseinsatz auf.

(3) Der Prediger verkündet den nahenden Weltuntergang.

(4) Der Politiker ruft die Arbeiter zu Lohnverzicht auf, lebt aber selber im Luxus.

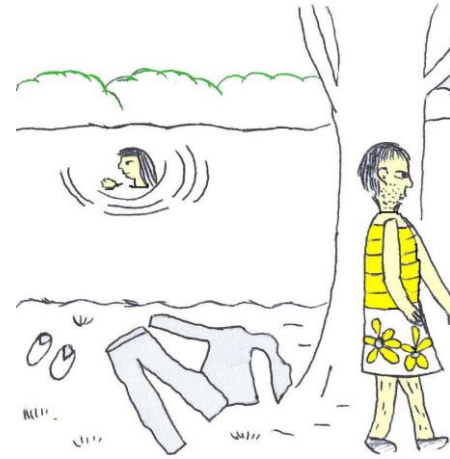
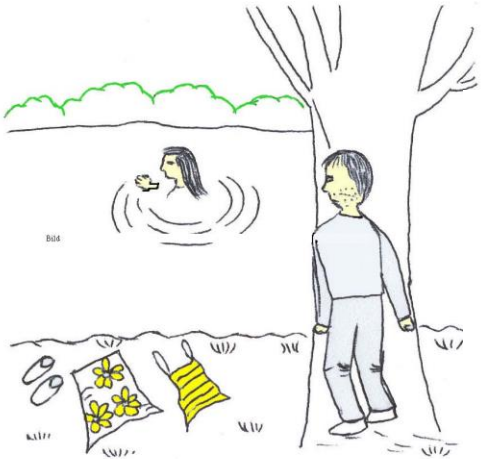
Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?

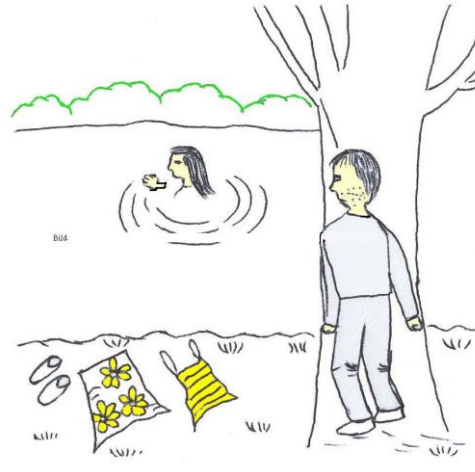


- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.

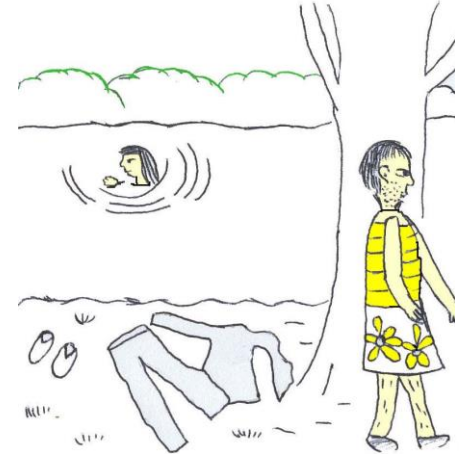
Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



1



2

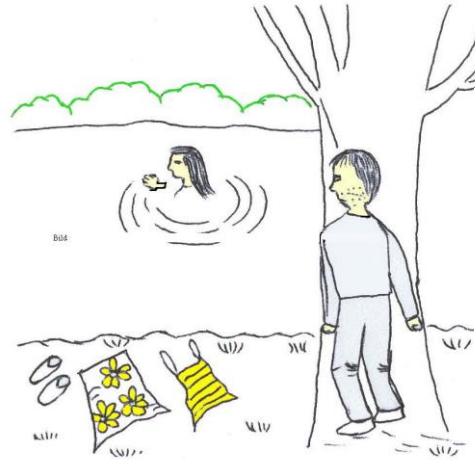


3

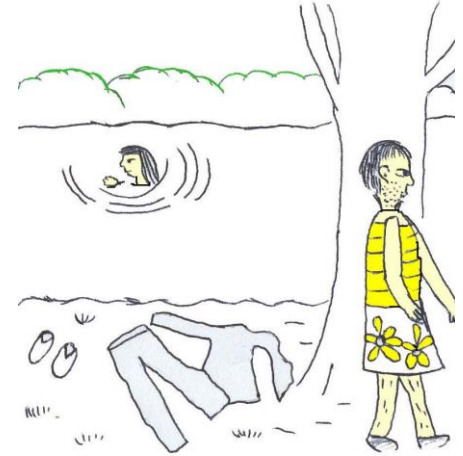
- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.



1



2



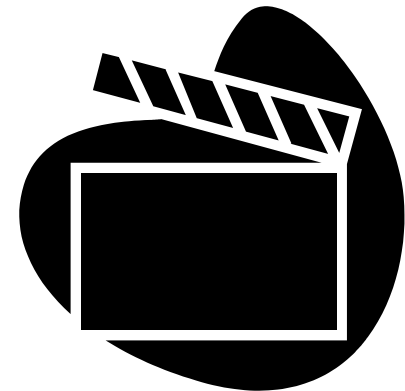
3

- (1) Der Mann versteckt sich vor der Polizei.
- (2) Der Mann probiert die Kleidung der Frau zum Spaß an.
- (3) Der Mann ist persönlicher Bodyguard der Frau.
- (4) Die Kleidung des Mannes ist nass, deshalb klaut er die Kleidung der Frau.

Optional: Videoclip

- Videoclips, die das heutige Thema, aufgreifen, sind auf der folgenden Website zu finden:
http://www.uke.de/mkt_videos
- Im Anschluss können Sie diskutieren, inwieweit das Video zum heutigen Thema passt.

[für die Trainer: Einige Filmausschnitte enthalten Ausdrücke/Inhalte, die nicht für jedes Publikum und über alle Kulturen hinweg angemessen sein könnten. Daher bitte vor dem Präsentieren der Videos diese sorgfältig vorauswählen]



Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.
- (2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.
- (3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.
- (4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.
- (2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.
- (3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.
- (4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.
- (2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.
- (3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.
- (4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.



- (1) Der Junge macht sich einen schönen Tag.
- (2) Der Junge hat sich von der Gartenarbeit weggeschlichen, um zu angeln.
- (3) Der Junge möchte seiner Mutter eine Freude machen, indem er ihr einen Fisch angelt.
- (4) Der Junge hat Würmer zum Angeln gestohlen.

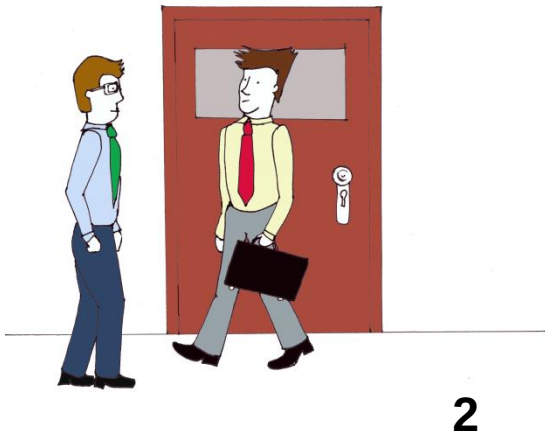
Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

- (1) Die zwei Männer kommunizieren durch Gedankenübertragung.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der andere Mann bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Die zwei Männer kommunizieren durch Gedankenübertragung.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der andere Mann bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



1

2

3

- (1) Die zwei Männer kommunizieren durch Gedankenübertragung.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der andere Mann bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.



- (1) Die zwei Männer kommunizieren durch Gedankenübertragung.
- (2) Der Mann ist überrascht zu sehen, dass der andere Mann die Tür öffnet.
- (3) Der Mann dreht sich um, weil ihm der andere Mann bekannt vorkommt.
- (4) Der Mann dreht sich überrascht um, weil der andere Mann einen unverschämten Kommentar machte.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.



1



2



3

- (1) Die beiden Männer befinden sich in einem Sado-Maso Club.
- (2) Der Cowboy möchte ein Seil kaufen.
- (3) Der Dieb hat den Verkäufer mit einem Seil gefesselt.
- (4) Der Mann möchte einen neuen Hut kaufen.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



1



2



3

- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.



1



2



3

- (1) Polizeihunde vereiteln den Diebstahl eines Boots.
- (2) Das Mädchen fällt ins Wasser, weil die Hunde eine Katze gejagt haben.
- (3) Das Mädchen will die Katze retten, die auf dem Boot treibt.
- (4) Das Mädchen flüchtet sich vor den Hunden ins Wasser.

Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



2



3

- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.



- (1) Der Junge ist einem Mann zur Hilfe geeilt, der gerade ausgeraubt wurde.
- (2) Der Junge hilft einem betrunkenen Mann.
- (3) Der Junge hat aus Versehen mit einem Tisch den Mann am Kopf getroffen.
- (4) Zwei alte Bekannte treffen sich auf der Straße.

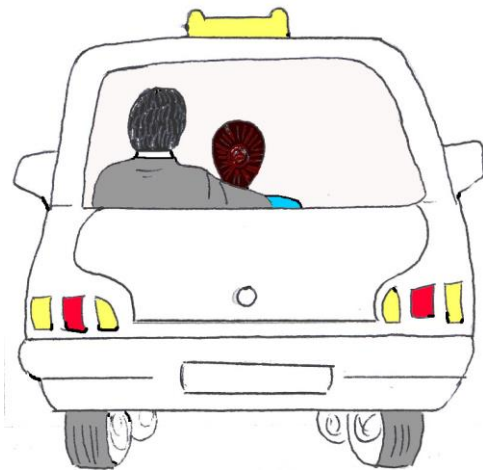
Wie wahrscheinlich finden Sie die Antwortmöglichkeiten?



3

- (1) Der Mann und die Frau stehlen das Auto.
- (2) Der Mann ist mit seiner Geliebten in dem Auto und hofft, dass niemand ihn sieht.
- (3) Der Mann fährt mit seiner Verabredung ins Kino.
- (4) Der Mann bringt eine Schaufensterpuppe in sein Geschäft.

Hat sich mit dem neuen Bild etwas in Ihrer Einschätzung verändert?



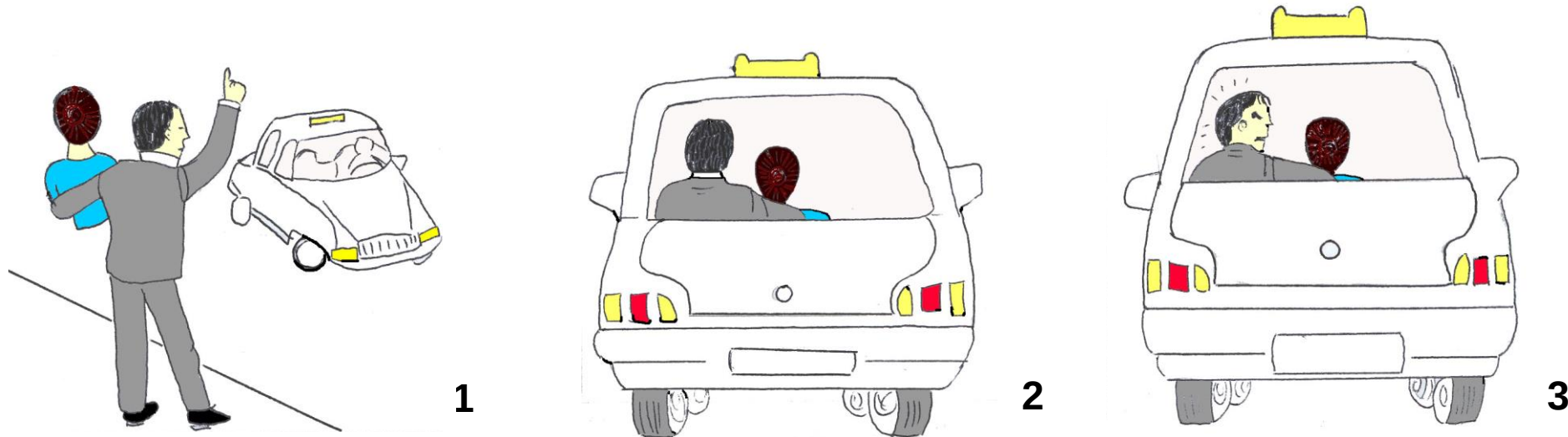
2



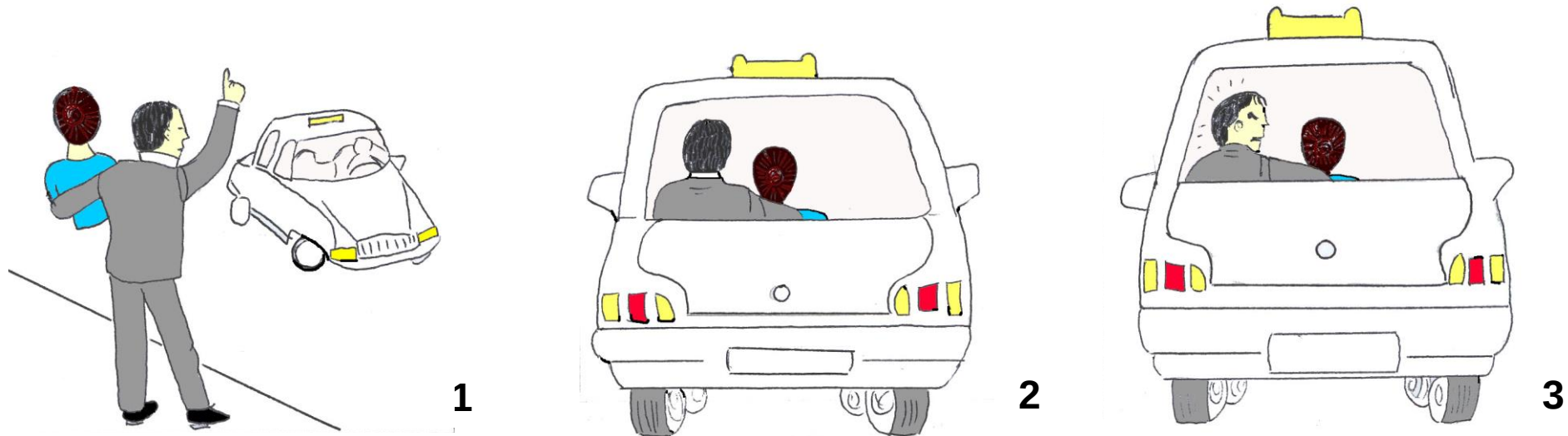
3

- (1) Der Mann und die Frau stehlen das Auto.
- (2) Der Mann ist mit seiner Geliebten in dem Auto und hofft, dass niemand ihn sieht.
- (3) Der Mann fährt mit seiner Verabredung ins Kino.
- (4) Der Mann bringt eine Schaufensterpuppe in sein Geschäft.

Bitte beurteilen Sie die Wahrscheinlichkeiten erneut!



- (1) Der Mann und die Frau stehlen das Auto.
- (2) Der Mann ist mit seiner Geliebten in dem Auto und hofft, dass niemand ihn sieht.
- (3) Der Mann fährt mit seiner Verabredung ins Kino.
- (4) Der Mann bringt eine Schaufensterpuppe in sein Geschäft.



1

2

3

- (1) Der Mann und die Frau stehlen das Auto.
- (2) Der Mann ist mit seiner Geliebten in dem Auto und hofft, dass niemand ihn sieht.
- (3) Der Mann fährt mit seiner Verabredung ins Kino.
- (4) Der Mann bringt eine Schaufensterpuppe in sein Geschäft.

Modul Korrigierbarkeit (3)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Situationen enden oftmals anders als erwartet: Frühe Festlegungen führen häufig zu Fehlern!

Modul Korrigierbarkeit (3)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Situationen enden oftmals anders als erwartet: Frühe Festlegungen führen häufig zu Fehlern!
- Man sollte daher anderslautende Interpretationen/ Meinungen immer mitberücksichtigen und offen sein, Überzeugungen zu korrigieren, wenn diese sich als nicht haltbar erweisen.

Modul Korrigierbarkeit (3)

Übertragung auf den Alltag

Lernziele:

- Situationen enden oftmals anders als erwartet: Frühe Festlegungen führen häufig zu Fehlern!
- Man sollte daher anderslautende Interpretationen/ Meinungen immer mitberücksichtigen und offen sein, Überzeugungen zu korrigieren, wenn diese sich als nicht haltbar erweisen.
- Man sollte möglichst viele Informationen einholen, bevor man sich mit einer Meinung festlegt.

Was hat das mit Psychose zu tun?

Viele Menschen mit Psychose [aber nicht alle!] halten trotz stichhaltiger Gegenargumente an falschen Überzeugungen fest. Dies kann im Einzelfall dramatische Konsequenzen haben.

Was hat das mit Psychose zu tun?

Viele Menschen mit Psychose [aber nicht alle!] halten trotz stichhaltiger Gegenargumente an falschen Überzeugungen fest. Dies kann im Einzelfall dramatische Konsequenzen haben.

Beispiel: Thomas versucht seinen Vater zu verletzen, um zu beweisen, dass dieser längst verstorben ist und Roboter von seinem Körper Besitz ergriffen haben. Entgegen seiner Vermutung blutet sein Vater aus der Wunde. Thomas ist jedoch weiter misstrauisch.

Hintergrund: Vater benahm sich in letzter Zeit irgendwie komisch, er war nicht so verständnisvoll wie früher.

Aber!: Menschen ändern sich mit dem Alter; vielleicht hat der Vater eigene Probleme oder war momentan überfordert mit seinem Sohn. Er ignorierte seine nächsten Verwandten, die ihm mehrmals versicherten, dass mit seinem Vater alles in Ordnung sei.

Was hat das mit Psychose zu tun?

Viele Menschen mit Psychose [aber nicht alle!] halten trotz stichhaltiger Gegenargumente an falschen Überzeugungen fest. Dies kann im Einzelfall dramatische Konsequenzen haben.

Beispiel: Thomas versucht seinen Vater zu verletzen, um zu beweisen, dass dieser längst verstorben ist und Roboter von seinem Körper Besitz ergriffen haben. Entgegen seiner Vermutung blutet sein Vater aus der Wunde. Thomas ist jedoch weiter misstrauisch.

Hintergrund: Vater benahm sich in letzter Zeit irgendwie komisch, er war nicht so verständnisvoll wie früher.

Aber!: Menschen ändern sich mit dem Alter; vielleicht hat der Vater eigene Probleme oder war momentan überfordert mit seinem Sohn. Er ignorierte seine nächsten Verwandten, die ihm mehrmals versicherten, dass mit seinem Vater alles in Ordnung sei.

Es ist schwer, einen „kühlen Kopf“ zu bewahren, wenn man sich bedroht fühlt. Seien Sie daher vorsichtig in Ihrem Urteil und holen Sie sich Rat bei Menschen, denen Sie trauen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

an die Trainer: bitte Arbeitsblätter
austeilen, siehe
(www.uke.de/mct)

Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via www.uke.de/mkt. If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the "fair use" policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf www.uke.de/mkt. Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler/	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
Jule Berlin	flickr	Sunset at the end of the world	CC	Sunset/Sonnenuntergang
fmc.nikon.d40	flickr	Flower	CC	Yellow blossom/Gelbe Blüte
Aussiegall	flickr	Pentas Flowers	CC	Pink flowers/Pinkfarbene Blumen
Swami Stream	flickr	Mumbai Flowers	CC	Yellow and pink gerbara/Gelbe und pinkfarbene Gerbera
e3000	flickr	I wanna be your dog	CC	Pug/Mops
moore fun	flickr	Jellyfish	CC	Jelly fish/Qualle
Wesley Oostvogels	Flickr	High Key Baby Portrait	CC	Baby/Baby
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences fire, chef, charity gala, criminal, boy, door, cowboy´s robbery, dogs, table, taxi, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Verschiedene Bildersequenzen Feuer, Koch, Wohltätigkeitsgala, Verbrecher, Junge, Tür, Überfall des Cowboys, Hunde, Tisch, Taxi, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picrture sequence parking space is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Bildersequenz Parkplatz, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests